Соловьёв Сергей Владимирович

Подписан: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=Мичуринск, T=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=07215668967, ИНН=681100146267, E=it-security@mgau.ru, G=Сергей Владимирович, SN=Соловьёв, CN=Соловьёв Сергей Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мичуринск
Дата: 2024-08-19 14:35:15
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 09)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность(профиль) - Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

«История России» является одной из важных дисциплин, при изучении которой формируется нравственно-патриотическое, идейное и культурологическое мировоззрение обучающегося. Обращение к системе ценностей, связанных с наилучшими национально-культурными традициями, актуализирует изучение, в современном высшем образовании, истории.На современном этапе концепция преподавания дисциплины (модуля) «История России» претерпела значительные изменению, что определило новые цели и задачи данного курса.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позиции, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История России» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.02.

Дисциплина «История России» тесно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами, такими как«Основы российской государственности». Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической, экономической сферы, сферы развития материальной и духовной культуры.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-2$_{УК-1}$ – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для ре-	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной за-	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

шения поставленной задачи.		дачи.		
ИД-3$_{УК-1}$ – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ИД-4$_{УК-1}$ – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-5 ИД-1$_{УК-5}$ – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-2$_{УК-5}$ – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда куль-	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от сре-	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от сре-	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от

турных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД-З$_{УК-5}$ – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	В достаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;

• основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;

• основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

Уметь:

• свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;

• выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной и всеобщей истории;

• вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;

• использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

• анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

• осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть:

• навыками работы с историческими источниками;

• навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;

• навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;

• навыками аналитического мышления;

• навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

• навыками самоорганизации и самообразования.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) иформируемых в них универсальныхкомпетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	УК-5	
Раздел I. История как наука			
1. История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.	+	+	2
2. Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу	+	+	2
3. Проблемы периодизации всемирной истории	+	+	2
Раздел II Российское государство в период Средних веков			
4. Восточное славянство в догосударственный период	+	+	2
5. Образование Древнерусского государства	+	+	2
6. Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности	+	+	2
7. Русь и Орда: столкновение цивилизаций			2
8. От удельной Руси к единому русскому государство	+	+	2
9. Русское государство в XV – XVI вв.	+	+	2
10. Правление первых Романовых			2
Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.			
11. Рождение империи: петровская модернизация России	+	+	2
12. Северная война и изменение положения России в Европе	+	+	2
13. Эпоха дворцовых переворотов в России			2
14. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	+	+	2
15. Внешняя политика второй половины XVIII в.	+	+	2
16. Российская империя в период правления Александра I	+	+	2
17. Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	+	+	2
18. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.	+	+	2
19. Реформы Александра II как шаг к правовому государству	+	+	2
20. Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны	+	+	2
21. Внешняя политика России во второй половине XIX века	+	+	2
Раздел IV История России XX века			
22. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	+	+	2
23. Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	+	+	2
24. Внешняя политика России в начале XX века	+	+	2
25. Эпоха революций и Гражданская война в России	+	+	2
26. Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики	+	+	2
27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	+	+	2

28. Великая Отечественная война в контексте мировой истории	+	+	2
29. Советское государство в 50-70-е годы XX в.	+	+	2
30. Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	+	+	2
31.Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	12
Аудиторные занятия в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч.	76	123
проработка учебного материала подисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	60
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20
выполнение индивидуальных творческих заданий	16	20
выполнение контрольных работ	4	17
подготовка к модульному тестированию	16	6
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел I. История как наука			
1	История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.	1	1	УК-1, УК-5
2	Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу			УК-1, УК-5
3	Проблемы периодизации всемирной истории			УК-1, УК-5
	Раздел II Российское государство в период Средних веков			
4	Восточное славянство в догосударственный период	0,5		УК-1, УК-5
5	Образование Древнерусского государства	0,5		УК-1, УК-5
6	Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности	0,5		УК-1, УК-5
7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	0,5		УК-1, УК-5
8	От удельной Руси к единому русскому государство	0,5		УК-1, УК-5
9	Русское государство в XV – XVI вв.	0,5		УК-1, УК-5

10	Правление первых Романовых	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.			
11	Рождение империи: петровская модернизация России	0,5	1	УК-1, УК-5
12	Северная война и изменение положения России в Европе	0,5		УК-1, УК-5
13	Эпоха дворцовых переворотов в России	0,5		УК-1, УК-5
14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	0,5		УК-1, УК-5
15	Внешняя политика второй половины XVIII в.	0,5		УК-1, УК-5
16	Российская империя в период правления Александра I	0,5		УК-1, УК-5
17	Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	0,5		УК-1, УК-5
18	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.	0,5		УК-1, УК-5
19	Реформы Александра II как шаг к правовому государству	0,5		УК-1, УК-5
20	Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны	0,5		УК-1, УК-5
21	Внешняя политика России во второй половине XIX века	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел IV История России XX века			
22	Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	1	2	УК-1, УК-5
23	Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	0,5		УК-1, УК-5
24	Внешняя политика России в начале XX века	0,5		УК-1, УК-5
25	Эпоха революций и Гражданская война в России	0,5		УК-1, УК-5
26	Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики	0,5		УК-1, УК-5
27	Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	0,5		УК-1, УК-5
28	Великая Отечественная война в контексте мировой истории	1		УК-1, УК-5
29	Советское государство в 50-70-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
30	Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
31	Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	0,5		УК-1, УК-5
ИТОГО		16	4	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел I. История как наука			
1	История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.	1	1	УК-1, УК-5
2	Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу			УК-1, УК-5

3	Проблемы периодизации всемирной истории			УК-1, УК-5
	Раздел II Российское государство в период Средних веков			
4	Восточное славянство в догосударственный период	0,5	2	УК-1, УК-5
5	Образование Древнерусского государства	0,5		УК-1, УК-5
6	Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности	0,5		УК-1, УК-5
7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	0,5		УК-1, УК-5
8	От удельной Руси к единому русскому государство	0,5		УК-1, УК-5
9	Русское государство в XV – XVI вв.	0,5		УК-1, УК-5
10	Правление первых Романовых	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.			
11	Рождение империи: петровская модернизация России	0,5	2	УК-1, УК-5
12	Северная война и изменение положения России в Европе	0,5		УК-1, УК-5
13	Эпоха дворцовых переворотов в России	0,5		УК-1, УК-5
14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	0,5		УК-1, УК-5
15	Внешняя политика второй половины XVIII в.	0,5		УК-1, УК-5
16	Российская империя в период правления Александра I	0,5		УК-1, УК-5
17	Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	0,5		УК-1, УК-5
18	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.	0,5		УК-1, УК-5
19	Реформы Александра II как шаг к правовому государству	0,5		УК-1, УК-5
20	Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны	0,5		УК-1, УК-5
21	Внешняя политика России во второй половине XIX века	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел IV История России XX века			
22	Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	1	3	УК-1, УК-5
23	Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	0,5		УК-1, УК-5
24	Внешняя политика России в начале XX века	0,5		УК-1, УК-5
25	Эпоха революций и Гражданская война в России	0,5		УК-1, УК-5
26	Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики	0,5		УК-1, УК-5
27	Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	0,5		УК-1, УК-5
28	Великая Отечественная война в контексте мировой истории	1		УК-1, УК-5
29	Советское государство в 50-70-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
30	Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
31	Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	0,5		УК-1, УК-5
ИТОГО		16	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад,часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел I. История как наука	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	4	15
	подготовка к практическим занятиям	4	5
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	выполнение контрольной работы		4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	-
Раздел II. Российское государство в период Средних веков	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	6	15
	подготовка к практическим занятиям	4	5
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	выполнение контрольной работы		4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	-
Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	6	15
	подготовка к практическим занятиям	4	5
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	выполнение контрольной работы		4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	3
Раздел IV. История России XX века	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	6	15
	подготовка к практическим занятиям,	6	5
	выполнение индивидуальных заданий	4	5
	выполнение контрольной работы	4	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	3
ИТОГО		76	123

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История России»:

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихсянаправления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

2. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию контрольной работы обучающимися заочного обучения направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

3. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История России» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планов направления подготовки.

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению истории, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2-3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1-2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

Примерная тематика контрольных работ

1. Становление российской исторической науки. Функции и методы исторической науки
2. Первобытнообщинный строй на территории России. Заселение Тамбовского края
3. Рабовладельческие государства на территории России. Северное Причерноморье.
4. Восточные славяне в древности
5. Роль личности в истории древнерусского государства
6. Призвание варягов и образование Древнерусского государства
7. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси
8. Эпоха Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства
9. Правление Владимира Мономаха
10. Монголо-татарское иго и его влияние на дальнейшую историю страны
11. Отражение западной агрессии на русские земли
12. Общая характеристика периода феодальной раздробленности на Руси
13. Владимиро-суздальское княжество
14. Галицко-Волынское княжество
15. Новгородская республика
16. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв.
17. Борьба Московского княжества за первенство среди русских земель
18. Куликовская битва и ее историческое значение
19. Особенности становления Московского государства в XV-XVI вв.
20. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии
21. Правление Ивана III и образование единого русского государства

22. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада
23. Правление Ивана Грозного: опричнина
24. Русская культура XIII-XVI вв.
25. Смутное время в России, воцарение династии Романовых
26. Последствия Смуты и дальнейшее развитие Российского государства
27. Правление первых Романовых
28. Народные восстания в XVII веке
29. Внешняя политика XVI-XVIII веков, расширение территории российского государства
30. Правление наследников Алексея Михайловича
31. Петровская модернизация России
32. Северная война и провозглашение России империей
33. Эпоха дворцовых переворотов в России
34. Русская культура XVII-XVIII вв.
35. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
36. Правление Александра I
37. Отечественная война 1812 г.
38. Бюрократизация государства при Николае I.
39. Общественно-политические движения в первой половине XIX века
40. Место России в мировом сообществе в первой половине XIX века

4.7Содержание разделов дисциплины (модуля) «История России»

Раздел I. История как наука

Тема 1. История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Понятие истории и исторической науки. Историография и источниковедение. Функции исторической науки. Предмет исторической науки. Периодизация истории.

Тема 2 Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу

Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Этапы становления российской исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Общая характеристика первобытной эпохи. Этапы становления человека. Периодизация первобытной истории. Основные занятия первобытных людей. Неолитическая революция. Переход от матриархата к патриархату. Родовая и соседская община. Роль вождей и старейшин в первобытном обществе. Зарождение неравенства. Культура первобытной эпохи. Тамбовский край в эпоху позднего мезолита.

Понятие рабовладения. Особенности общественных отношений в рабовладельческом обществе. Центры рабовладения на территории России. Урарту – древнейшее рабовладельческое государство Закавказья. Греческие города-колонии в Северном Причерноморье. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье;

Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Понятие «Средние века». Принципы периодизации истории средних веков. Феодализм и феодальные отношения. Социально-экономические отношения в эпоху Средневековья. Территориальная экспансия и открытие новых материков.

Раздел II Российское государство в период Средних веков

Тема 4. Восточное славянство в догосударственный период

Расселение восточных славян в VI – IX вв. Процесс ассимиляции народов. Племенные союзы восточных славян. Экономика восточных славян. Общественный строй восточных славян. Социальное расслоение у восточных славян. Религия восточных славян.

Тема 5. Образование Древнерусского государства

Социально-экономическое развитие Руси в IX - начале XII в.. Складывание феодальных отношений. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Принятие христианства как государственной религии. Русская церковь и ее роль в жизни древнерусского государства. Христианство и язычество. «Русская Правда» - первый письменный свод законов. Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей. Киевская Русь в системе международных отношений XI - начала XII в. Деятельность Владимира Мономаха. Окончательный распад Киевской державы в начале XII в. Культура Киевской Руси. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание).

Тема 6. Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Развитие городов. Княжеская власть и боярство. Политический строй в различных русских землях и княжествах. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владимиро)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения. Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью. Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Тема 7. Русь и Орда: столкновение цивилизаций

Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Походы Батыя. Разгром Волжской Болгарии. Покорение народов степи. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батыя в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение. Система управления завоеванными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Борьба русского народа против Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны. Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Орден меченосцев, покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Объединение тевтонов с меченосцами. Ливонский орден. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский.

Тема 8. От удельной Руси к единому русскому государство

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимирское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван

Калита. Строительство белокаменного Кремля. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергий Радонежский. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Тема 9. Русское государство в XV – XVI вв.

Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов и характер объединительного процесса.

Правление Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига. Присоединение русских земель к Москве. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение. Начало складывания органов центральной и местной власти. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Отражение в культуре политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная реформа. Отмена кормлений. Стоглавый собор. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение. Строительство засечной черты и организация станичной службы. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. Массовое бегство крестьян. Казачество. Заповедные годы. Указы о сыске беглых. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России. Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства. Ереси и религиозные споры. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Публицистики (Филофей, И.Пересветов, Иван Грозный, А.Курбский и др.). «Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Лжедмитрий I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземны-

ми захватчиками. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского.

Тема 10. Правление первых Романовых

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир с Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Последствия событий Смутного времени для дальнейшей истории России.

Россия в XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Рост общественного разделения труда и его специализации. Мелкотоварное производство. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки. Новоторговый устав. Органы власти, центральное и местное управление. Прекращение Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. Церковная реформа патриарха Никона. Податная реформа. Создание полков «нового строя». Становление абсолютизма - определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников). Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России. Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Сатирические повести. Биографические повести. "Житие" протопопа Аввакума. Архитектура. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески. Традиционность и новшества в быту.

Раздел III. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Тема 11. Рождение империи: петровская модернизация России

Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Попытки реформ. Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма. Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Тема 12. Северная война и изменение положения России в Европе

Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов в России

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого.

Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный Совет. Петр II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Отмена единонаследия. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указы о прикреплении работников к заводам. Отмена таможенных пошлин. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки.

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 14. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Запрещение подавать жалобы на помещиков. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории). Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Заговор и убийство Павла I. Русская культура середины - второй половины XVIII в.

Тема 15. Внешняя политика второй половины XVIII в.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция. Правление Павла I. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Тема 16. Российская империя в период правления Александра I

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.Обострение социально-политических противоречий в стране. Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I. Эпоха либеральных преобразований. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Министерская реформа. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. Указ «о вольных хлебопашцах». Меры правительства в области просвещения. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного совета. Отношение к правительственным реформам дворянства и сановной бюрократии. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. .Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры.

Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза. Движение декабристов. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации – «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их организационно-тактические принципы и деятельность. Северное и Южное общество. Основные программные документы декабристов – «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

Тема 17. Бюрократизация государственного аппарата при Николае I

Начало царствования Николая I. Характеристика правления. Политическая программа Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Усиление репрессивных мер. Создание III отделения. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в. и политика правительства. Реформа государственных крестьян. П.Д. Киселев. Указ «об обязанных крестьянах». Введение инвентарных правил. Политика в области просвещения. Комитет по устройству учебных заведений 1826 г. Школьный устав. Университетский устав. Цензурный устав. Эпоха цензурного террора. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в. Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.

Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов XIX в. Идейные искания в русском обществе. Кружок Н.В.Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А.И. Герцена и утопический социализм. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. М.В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.

Тема 18. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в

Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо-французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России. Первые дипломатические шаги правительства Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада и ее последствия для России. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Международные отношения накануне войны. Причины и начало войны. Соотношение сил и военные планы сторон. Бородинское сражение и его значение. Оставление и пожар Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Народная война. Разгром наполеоновских войск. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г. Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Оборона Севастополя. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г. Международные и внутренние последствия войны. Присоединение Кавказа к России. Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России.

Тема 19.Реформы Александра II как шаг к правовому государству

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Редакционные комиссии. «Положение» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкуп. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Значение буржуазных

реформ. Промышленный переворот: сущность, предпосылки, хронология. Основные этапы развития капитализма в промышленности. Создание фабрично-заводской промышленности. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х годов XIX в.

Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и их влияние на становление капиталистических отношений в сельском хозяйстве пореформенной России. Реализация реформы 1861 г. Составление уставных грамот. Заключение выкупных сделок. Буржуазная эволюция помещичьего и крестьянского хозяйств. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50-60-х годов. Кризис власти. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны. Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции. Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов. Кружки Н.А. Ишутина. Покушение Д.В. Каракозова на Алекандра II. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Создание русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х - начала 80-х годов XIX в. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х годов. «Хождение в народ». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Рабочее движение во второй половине XIX в. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Тема 20.Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны

Эпоха контрреформ. Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х годов. Политика лавирования. Создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с М.Т. Лорис-Меликовым. Смерть Александра II и отставка М.Т. Лорис-Меликова. Александр III. Манифест о «незыблемости» самодержавия (1881). Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос о политике самодержавия. Учреждение Крестьянского поземельного банка (1882). Закон об общине (1893). «Положение о земских участковых начальниках» (1889). Земская (1890) и городская (1892) контрреформы. Итоги и значение контрреформ.

Тема 21.Внешняя политика России во второй половине XIX века

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М.Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией, Пруссией и Австрией на рубеже 50-60-х годов. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Лондонская конвенция 1871г. и отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Цели политики России в восточном вопросе. Положение славянских народов в составе Османской империи и национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и других великих держав в 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы и силы сторон, ход военных действий на Балканском и Кавказском театрах военных действий. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891-1894). Присоединение Средней Азии к России

Раздел IV История России XX века

Тема 22.Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика

Россия в начале XX в. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» Политика правительства в крестьянском вопросе.

Русская культура XIX - начала XX в. Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль. Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля. Периодическая печать: газеты и журналы. Альманахи. Библиотечное дело. Развитие науки и техники. Достижения в области математики, физики, химии, астрономии, геологии, физиологии, медицины, биологии, электротехники и т.д. Научно-технические общества. Научные школы. Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники. Русское географическое общество и его деятельность.

Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история. Художественная культура. Литература. Поэзия. Смена литературных направлений. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натуральная школа. Модернизм. Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературная критика. Театр. Драматургия. Музыка. Вокальные школы. Балет. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

Тема 23.Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа

Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование буржуазных партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Министерство П.А. Столыпина. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение революции. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Рассмотрение аграрного законодательства в Думе. Осуществление аграрной реформы. Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение реформы. IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г.

Тема 24.Внешняя политика России в начале XX века

Внешняя политика царизма в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Отношение к войне классов и партий.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты. Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и

планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Тема 25. Эпоха революций и Гражданская война в России

Февральская революция 1917 г. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Приказ N I. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И.Ленина в Петроград. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Победа вооруженного восстания в Москве. Разгром вооруженных частей Керенского-Краснова под Петроградом. Ультиматум Викжеля. Переход на сторону советской власти армии, «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон. III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом - осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил. Аннулирование Брестского мирного договора. Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике. Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма. Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР. Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного об-

разования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

Тема 26. Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики

Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов)Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

Тема 27. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе

СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - 30-е годы). Индустриализация и коллективизация. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Обострение продовольственного вопроса. Проблема хлебозаготовок. «Чрезвычайщина» и свертывание нэпа. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Свертывание рыночной экономики. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Формирование класса колхозного крестьянства. Второй съезд колхозников. Закрепление колхозного строя. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Голод 1932-1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г. Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х годов. Переход ко всеобщему обязательному образованию. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки. Литература и искусство. Творческие организации и союзы 20-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов. Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Борьба с формализмом. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели, достижения и потери литературы и искусства 20-30-х годов. Обострение международного положения СССР во второй половине 20-х годов. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией и Китаем. Конфликт на КВЖД. Внешнеторговые трудности СССР в начале 30-х годов. Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х годов. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией.

Тема 28.Великая Отечественная война в контексте мировой истории

СССР накануне войны (1938-июнь 1941 г.). Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы. Вооруженные силы. Рост численности Красной Армии. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ. Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и

Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Рост военного производства. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Депортация народов. Деятели культуры в борьбе с фашизмом. Борьба в тылу врага. Трудности начального этапа партизанского и подпольного движения. Герои-партизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. Рост партизанского движения. «Рельсовая» война. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 29. Советское государство в 50-70-е годы XX в.

СССР в середине 40-х - начале 50-х годов. Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

Советское общество в середине 50-х - первой половине 60-х годов. Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Тема 30.Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.

СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов. Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа на 80-е годы и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг. Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Московский договор с ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советско-

американские договоры 70-х годов. Советско-китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 80-х годов.

Тема 31. Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности

СССР в 1985-1991 гг. Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» Распад СССР. Создание СНГ. Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения. Договоры с ведущими капиталистическими странами. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

Российская Федерация в 1992-2000 гг. Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Усиление социальной напряженности. Рост и замедление темпов финансовой инфляции. Деноминация рубля. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Вторая «чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Союз России и Белоруссии. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Югославские кризисы (1999-2000 гг.) и позиция России. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Россия в 2000–2014 гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Президентские выборы 2008 г. Президентские выборы 2012 г.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточного материала, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, участие в конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка к модульному тестированию

6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности;на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «История России».

Преподавание дисциплины предполагает также вовлечение обучающихсяв научно-исследовательскую работу, написание ими рефератов, подготовка фиксированных выступлений на семинарах. Это дает возможность привить студентам научное историческое сознание, сформировать их гуманистическое мировоззрение, соответствующее общечеловеческим ценностям.

Организации учебного материала предполагает структуризацию материалов темы в соответствии с образовательными целями курса «История России» и конкретными учебными задачами отдельных лекций и семинарских занятий. Подбор разнообразных документов по темам: текстов документов, материалов личного происхождения, карт, биографических и статистических справок, портретов, произведений литературы и живописи. Использование максимально широкого комплекса образовательных и интеллектуальных технологий для организации творческой работы обучающихся, активизации их креативных усилий, создание диалоговой атмосферы в учебном процессе.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 5 1
2	Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 7 1
3	Проблемы периодизации всемирной истории	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 7 1
4	Восточное славянство в догосударственный период	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	14 10 1
5	Образование Древнерусского государства	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 10 3
6	Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 5 2
7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 15 1
8	От удельной Руси к единому русскому государство	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	18 10 4
9	Русское государство в XV – XVI вв.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 5 4
10	Правление первых Романовых	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 15 3
11	Рождение империи: петровская модернизация России	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 3
12	Северная война и изменение положения России в Европе	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
13	Эпоха дворцовых переворотов в России	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 10 4
14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 10 2
15	Внешняя политика второй половины XVIII в.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 2
16	Российская империя в период правления Александра I	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 10 3
17	Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 10 3
18	Россия в системе международных отноше-	УК-1, УК-5	Тестовые задания	10

	ний первой половины XIX в.		Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 2
19	Реформы Александра II как шаг к правовому государству	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 2
20	Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 2
21	Внешняя политика России во второй половине XIX века	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 2
22	Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
23	Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 3
24	Внешняя политика России в начале XX века	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
25	Эпоха революций и Гражданская война в России	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
26	Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
27	Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
28	Великая Отечественная война в контексте мировой истории	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 3
29	Советское государство в 50-70-е годы XX в.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
30	Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1
31	Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 10 1

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Становление российской исторической науки. Функции и методы исторической науки. Основы философских знаний и формирования мировоззренческой позиции по оценке исторических событий (УК-1, УК-5).

2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(УК-1, УК-5)

3. Поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных исторических источников (УК-1, УК-5)

4. Первобытнообщинный строй на территории России. Заселение Тамбовского края(УК-1, УК-5)

5. Рабовладельческие государства на территории России. Северное Причерноморье. (УК-1, УК-5)

6. Восточные славяне в древности (УК-1, УК-5)

7. Роль личности в истории древнерусского государства (УК-1, УК-5)

8. Призвание варягов и образование Древнерусского государства (УК-1, УК-5)
9. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси (УК-1, УК-5)
10. Эпоха Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства (УК-1, УК-5)
11. Правление Владимира Мономаха (УК-1, УК-5)
12. Монголо-татарское иго и его влияние на дальнейшую историю страны (УК-1, УК-5)
13. Отражение западной агрессии на русские земли (УК-1, УК-5)
14. Общая характеристика периода феодальной раздробленности на Руси (УК-1, УК-5)
15. Владимиро-суздальское княжество (УК-1, УК-5)
16. Галицко-Волынское княжество (УК-1, УК-5)
17. Новгородская республика (УК-1, УК-5)
18. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв. (УК-1, УК-5)
19. Борьба Московского княжества за первенство среди русских земель (УК-1, УК-5)
20. Куликовская битва и ее историческое значение (УК-1, УК-5)
21. Особенности становления Московского государства в XV-XVIвв. (УК-1, УК-5)
22. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии (УК-1, УК-5)
23. Правление Ивана III и образование единого русского государства (УК-1, УК-5)
24. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада (УК-1, УК-5)
25. Правление Ивана Грозного: опричнина (УК-1, УК-5)
26. Русская культура XIII-XVI вв. (УК-1, УК-5)
27. Смутное время в России, воцарение династии Романовых (УК-1, УК-5)
28. Последствия Смуты и дальнейшее развитие Российского государства (УК-1, УК-5)
29. Правление первых Романовых (УК-1, УК-5)
30. Народные восстания в XVII веке (УК-1, УК-5)
31. Внешняя политика XVI-XVIII веков, расширение территории российского государства (УК-1, УК-5)
32. Правление наследников Алексея Михайловича (УК-1, УК-5)
33. Петровская модернизация России (УК-1, УК-5)
34. Северная война и провозглашение России империей (УК-1, УК-5)
35. Эпоха дворцовых переворотов в России(УК-1, УК-5)
36. Русская культура XVII-XVIII вв.(УК-1, УК-5)
37. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II(УК-1, УК-5)
38. Правление Александра I(УК-1, УК-5)
39. Отечественная война 1812 г.(УК-1, УК-5)
40. Бюрократизация государства при Николае I. (УК-1, УК-5)
41. Общественно-политические движения в первой половине XIX века (УК-1, УК-5)
42. Место России в мировом сообществе в первой половине XIX века (УК-1, УК-5)
43. Правление Александра II и эпоха либеральных реформ (УК-1, УК-5)
44. Отмена крепостного права и проблемы пореформенного устройства России (УК-1, УК-5)
45. Правление Александра III: попытка «контрреформ» (УК-1, УК-5)
46. Внешняя политика России второй половины XIX – начала XX веков (УК-1, УК-5)
47. На пути к конституционному строю: революция 1905 г. (УК-1, УК-5)
48. Первая русская революция и становление парламентаризма (УК-1, УК-5)
49. Столыпинская модернизация России(УК-1, УК-5)
50. Февральская революция: в поисках альтернатив (УК-1, УК-5)

51. 1917 г. проблема исторического выбора(УК-1, УК-5)
52. Октябрьский вооруженный переворот(УК-1, УК-5)
53. Гражданская война и становление большевистской диктатуры (УК-1, УК-5)
54. Белые и красные: открытое и скрытое противостояние(УК-1, УК-5)
55. Социалистическая идея и ее реализация в СССР(УК-1, УК-5)
56. Сталинская «социалистическая» модернизация: индустриализация(УК-1, УК-5)
57. Сталинская «социалистическая» модернизация: коллективизация (УК-1, УК-5)
58. Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в. (УК-1, УК-5)
59. Великая отечественная война в рамках мировой истории(УК-1, УК-5)
60. Роль Советского Союза в победе во второй мировой войне (УК-1, УК-5)
61. Послевоенное десятилетие в истории СССР(УК-1, УК-5)
62. Попытки модернизации системы в конце 50 начале 60-х гг. XX века(УК-1, УК-5)
63. Эпоха «застоя» и реставрация культа личности(УК-1, УК-5)
64. Советская система в 80-е годы XX века(УК-1, УК-5)
65. Становление современной российской государственности(УК-1, УК-5)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг–100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	**Знает:** учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные события истории России в соотношении их с событиями зарубежной истории; периодизацию истории; понятийный аппарат. **Умеет:** логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительно-исторического анализа; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников. самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, и т.п.). **Владеет:** сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления.	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы для экзамена (35-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) – «хорошо»	**Знает:**основные теоретические и методические положения по изученному материалу; основные события истории России; периодизацию истории; понятийный аппарат. **Умеет:** собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и	Тестовые задания (18-32 балла) Реферат (7-8 баллов) Вопросы для экзамена (25-34 балла)

	систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; **Владеет:** сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;	
Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно»	**Знает:**отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных исторических терминах и понятиях; **Умеет:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с историческим источником и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях **Владеет:** навыками самостоятельной работы при подготовке реферата	Тестовые задания (12-19 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы для экзамена (18-24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	**Не знает**:понятийного аппарата дисциплины; периодизацию истории, причинно-следственных связей событий **Не умеет:** работать с учебным материалом и историческими источниками. **Не владеет:** навыками самостоятельной работы.	Тестовые задания (0-3 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы для экзамена (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «История» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История России».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1Учебная литература

1. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 4-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Гриф УМО ВО — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN: 978-5-534-02724-2— [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D

2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «История» для обучающихся направления35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, 2023.

3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907

4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

5.Соловьев К.А. История России Учебник и практикум для академическогобакалавриата М. Издательство Юрайт, 2017. Гриф УМО ВО — 252с. — (Бакалавр.Академический курс). - ISBN: 978-5-534-02503-3— [Электронный ресурс] — Элек-

трон.дан. — Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954

6. История России в таблицах, схемах, терминах и тестах / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В.М. М., издательство Юрайт 2019. - 138 с. ISBN: 978-5-534-05439-2 - [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441619

7. Касьянов В.В. История России 2-е издание, пер. и доп. М. Издательство Юрайт, 2019 Гриф УМО ВО – 255 с. ISBN:978-5-534-08424-5 - [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352

8. История России до 1917 г. 2-е издание, испр. и доп. Учебник для бакалавриата / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. М., издательство Юрайт 2019 - Гриф УМО ВО – 423 с. ISBN:978-5-534-08326-2 [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-do-1917-goda-433485#page/2

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454835

7.2Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

2. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию контрольной работы обучающимися заочного обучения направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

3. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История России» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. – Мичуринск, 2024.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.3.6Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1	ИД-2$_{УК-1}$
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-5	ИД-1$_{УК-5}$

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103):

1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
2. Экран DraperLuma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
3. Ноутбук LenovoIdeaPad V580c (инв.№21013400405)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304):

1. КомпьютерIntelOriginalLGA775 DualCoreМониторSamsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)
2. ПринтерHP-4-410 (инв. № 2101041251)
3. КомпьютерP-3 (инв. № 1101042704)
4. КомпьютерSamsung (инв. № 2101044042)
5. КомпьютерPentiumDaew (инв. № 2101041257)
6. ПринтерлазерныйCanonLBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)
7. ПринтерлазерныйCanonLBP-1120 (инв. № 1101063883)
8. Концентратор (инв. № 2101061102)
9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)
10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)
11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 1/115):

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История России»составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.ист.н. Нестерова О.В.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права к.с.н. Вайднер Е.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 09июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведение и технологии переработки продукции животноводства