федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

«История России» является одной из важных дисциплин, при изучении которой формируется нравственно-патриотическое, идейное и культурологическое мировоззрение обучающегося. Обращение к системе ценностей, связанных с наилучшими национально-культурными традициями, актуализирует изучение, в современном высшем образовании, истории. На современном этапе концепция преподавания дисциплины (модуля) «История России» претерпела значительные изменению, что определило новые цели и задачи данного курса.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позиции, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История России» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.О.02.

Дисциплина «История России» тесно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами, такими как«Основы российской государственности». Она раскрывает вопросы социального развития российского общества, его политической, экономической сферы, сферы развития материальной и духовной культуры.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

Планируемые	K	ритерии оценивания	результатов обучени	RI
результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1	Не может нахо-	Не достаточно	Достаточно быст-	Успешно находит
ИД-2ук-1 -	дить и критически	четко находит и	ро находит и кри-	и критически ана-
Находит и кри-	анализировать	критически анали-	тически анализи-	лизирует инфор-
тически анали-	информацию, не-	зирует информа-	рует информацию,	мацию, необходи-
зирует инфор-	обходимую для	цию, необходи-	необходимую для	мую для решения
мацию, необхо-	решения постав-	мую для решения	решения постав-	поставленной за-
димую для ре-	ленной задачи.	поставленной за-	ленной задачи.	дачи.

ИД-3-ук. — Рас- можные варианта решения задачи, оценива их достоистатки ин сварианта решения задачи, оценива их достоистатки индерата и недостатки. ИД-4-ук. — Г ра- можные варианта решения задачи, оценива их достоистатки индерстаций, оценив их достои могта, отично, аргументировано оформирует собственные суждения и оценки. Отличае тефакты от мнений, интер- претаций, оцения и додения оценки индерстаций, оценки и траниция достоинства и недостатки. Не достаточно грамотно, догично, аргументировано оформирует собственные суждения и оценки. Отличает одинки индерстаций, оценки и траниция достоинства и недостатки. Не достаточно грамотно, догично, аргументировано оформирует собственные суждения и оценки. Отличает одинки опретаций, оценки и т.д. в рассуждения и оценки и т.д. в рассуждения и претаций, оценок и т.д. в рассуждения и претаций,	шения постав-		дачи.		
илубать — Рас- смотряные варианты ре- шения задачи и шения задачи и пения задачи и педостатки педостатки и п					
ваят возможные варыанты решения задачи и оценить их досто оценить их досто оценить их досто ощенить их досто ощено их дами досто ощенить их досто ощено их дами досто ощено их дами досто ощених дами досто		Не может рас-	Слабо рассматри-	Достаточно быст-	Успешно рассмат-
можные варианты решения задачи и оцения задачи, отденивая и достоинства и истева и недостате и и педостате и и и педостате и и педостате и и и педостате и и и педостате и и педостате и и педостате и и педостате и и и педостате		•		' '	-
ями, опениямая опения дадачи и иства и недостаттки и иства и недостатки. ИД4-чук. — Грамотно, догично, аргументировано формирует собственные сужденные сужденные сужденные сужденные сужденные сужденнях других использует необходит и использует необходи	*	_	варианты решения		^
дачи, четко опенита и миста и недостатки. ИД-4-ук. 1 — Грамино и собенностях другими информацию о культурным традициям разлачных социальных групп. ИД-1-ук. 2 — Демонстрирует уржажительное отношение к историческому наследию и сощомультурным традициям дальных групп. ИД-1-ук. 3 — Демонстрирует уржажительное отношение к историческому наследию и сощомультурным традициям дальных групп. ИД-1-ук. 3 — Демонстрирует уржажительное отношение к историческому наследию и сощомультурным традициям дальных групп. ИД-1-ук. 3 — Демонстрирует уржажительное отношение к исторического ные события, основных исторического развития России (яключая основных исторического рического развития России (яключая основных исторического рического развития России (яключая основных исторического рического развития России (яключая основных историческом демировой истории и ряда культурных традициям разанировой истории и ряда культурных традициям рада одний мира (в задинора (истории сестях данировой истории и ряда культурных традициям рада одний и прада культурных традицийм ра задинира (в загражний бысторического рического рического рического развития рада приня с события, основных исторического рического развития рада дицира бысторического рического развития рада дицира (яключая основных исторического рического развития рада дицира (яключая основных исторического развития рада дицира (яключая основных исторического рического развития рада дицира (яключая основных исторического развития и рада культурных традициям раздичных социальных групи, опирающеся на знание этапов исторического развития россии (яключая основных исторического развития рада дициях разативых основных	_			_	
и и делостатки и и делостатки и и делостатки и и делостатки. ИД-4ук. – Грамогию, догичию, аргументировано оформирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от менейі, интерметаций, оценки и и и и и и и и и и и и и и и оценки. Отличает факты от менейі, интерметаций, оценки и и и и и и и и и и и и и и и и и и			-		
и недостатки. ИД-4ук.1 — Гра— не может грамотно, догично, аргументировано формировать собственные суждения и опенки. Отпичае те факты от мнений, интериретаций, опенок и т.д. в рассуждения других участников деятельности УК-5 ИД-1ук.5 — Находит и не использует необходимую для саморазвития и взаних окражения социальных групп. ИД-1ук.5 — Делиминеровотном собственные суждения и оценки. Отпичае те факты от мнений, интериретаций, опенок и т.д. в рассуждения участников деятельности УК-5 ИД-1ук.5 — Находит и не использует необходимую для саморазвития и взаних оразвития и взаних оразвития и взаних оразвития и взаних оразвития и взаних групп. ИД-2ук.5 — Делиминеровано формировать социальных хрупи. ИД-2ук.5 — Делиминеровано формировать собственные суждения участников деятельности УК-5 ИД-1ук.5 — Находит и не использует необходимую для саморазвития и взаних оразвития и взаних оразвития и взаних групп. УК-5 ИД-1ук.5 — Находит и не использует необходимую для саморазвития и взаних оразвития и взаних оразвития и взаних групп. ИД-2ук.5 — Демоместрирует уважительное отношение к историческому наследию и сопиокультурных траным групп, опирающееся на знание узапов цесторического развития установ исторического развития установ историч и установ исторического развития установ исторического развития установ историче и установ историч и установ исторического развития мера диция мра (включая основные события, основные события, основные события, основные события, основные события, основные события, основные					
мотно, догично, аргументирован оформирует собственные суждения и оценки. Опично, претаний, оценок и дения и оценки. Опично, претаний, оценок и дения и оценки. Опично, претаний, оценок и дения и оценки. Опично и типений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Оборованные суждения и оценки. Опично и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Оборование оборование оборование оборование оборование от мисний, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Оборование оборован					
аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпиретаций, опенок и т.д. в рассуждениях других участников претаций, опенок и т.д. в рассуждениях других участников тельности использует необъти участников деятельности использует необъти информацию информацию информацию культурных социальных групп. На групп, опиративне к историческому унаследивно и соприческом унаследию и социокультурным гралициям различных социальных групп, опиративное исторического развития России (включая основных исторических деятес обытия, основных исторических деятельное сти умастировано формирует собственные сужденные сружденные сружденные сружденные сружденные собстветн	ИД-4 _{УК-1} – Гра-	Не может грамот-	Не достаточно	Достаточно гра-	Очень грамотно,
формирует собственные суждения и опенки. Астичает факты от от мений, интер- мений, ин	мотно, логично,	но, логично, аргу-	грамотно, логич-	мотно, логично,	логично, аргумен-
собственные суждения и оценки. Отличанет факты от миений, интериретаций, оценки. Отличанет факты от миений, интериретаций, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности уК-5 Митериретаций, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности использует необходити и использует необходити и использует необходити и использует необходи и информацию о культурны информацию о культурны ных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2-ук.5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальных групп, отношение к исторического развития россии (включая основных исторических деятелей) в контексте инровой истори и вразы истории секих деятелей в контексте обытия, основных исторических деятелей в контексте тировой истори и враза мировой истори и враза мировой истории и враза мировой истории и ряда культурных традиций мира (в замеровой истории и ряда культурных традиций мира (в замерова и потрательност от менений, интерпретаций, оценок и т.д. В рассуждениях от мнений, интерпретаций	аргументирова-	ментировано	но, аргументиро-	аргументировано	тировано форми-
реждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интер- претаций, оце- мнений, интер- претаций, оце- мнений, интер- претаций, оценок и т.д. в рас- уждениях дру- гих участников дея- тих участников дея- тих участников дея- тих и использу- ет необходимую для са- для саморазви- тия и взаимо- действия с дру- гими информа- цию о культур- ных собенно- стях и традициях раз- пичных сопиальных групш. ИД-2ук.5 — Де- мойствир с мойствир с машию о культур- ных групш. ИД-2ук.5 — Де- мойствир с мойствир факты от мнений, мойствия с мойствир с мойствир с мойствир с мойс	но формирует	сформировать	вано формирует	формирует соб-	рует собственные
резаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности использует необходимую для самораявития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отнопение к исторического участней) в контексте мировой истори и празвития россии (включая основных исторического развития россии (включая основных историче ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традициий мира (в за дидий мира (в	собственные	собственные суж-	собственные суж-	ственные сужде-	суждения и оцен-
ет факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-5 ИД-1 _{УК-5} Находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодя сет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных регими информацию стях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследино и сощиольтурным традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического празвития России (включая основные события, основных исторических деятельное отношение к исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятельное отношение к исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятельное отношение к исторических деятельное отношение к исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятельной истори ческих деятельное отношение к исторических деятельности деять от мнений, интерпретаций, ин	суждения и	~	дения и оценки.		
от мнений, интер- мастов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в массуждениях мдругих участников деятельности Тид. 1ук. 3 - Не находит и не мнерпретаций, оценок и т.д. в массуждениях мдругих участников деятельности Тид. 1ук. 3 - Не находит и не мнерпретаций, оценок и т.д. в массуждениях мдругих участников деятельности Тид. 1ук. 3 - Не находит и не мнесобатня о срамным разанития и взан- модействия с дру- мним информацию о культур- мнах пругих участников деятельности Тид. 1ук. 3 - Не находит и не мнесоба- моразвития и взан- модействия с дру- мним информацию о культурных мактельнос мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в массуждениях других участников досуждениях других участников досуждениях мдругих участников досуждениях других участников досуждениях досумдениях	-			рошо отличает	
мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-5 ИД-1ук.5 - Находия саморазвития и взаимодействия с других минформацию о культурных сообенностях и тралициях различных социальных групп, отношение к исторического развития различных социальных групп, отношение к исторического развития различных социальных групп, отпрающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторического развития россии (включая основные события, основных исторического развития разда культурных траный моровой исторических деятелей) в контексте мировой истори истори и рада культурных транию мировой истори и рада культурных траниций мира (в заморовой истории и рада культурных траниций мира (в заморовой истории докультурных траниций мира (в заморовой истории и рада культурных траниций мира (в заморовой истории мировой истории и мировой истории и рада культурных транини миро в мультурных траниций мира (в заморовой истории и мировой истории и мировой истории и рада культурных траниций мира (в заморовой истории и мировой истории и мировой истории и мура (в заморовой истории и мура саморая основные события, основных истории ских деятелей) в контексте мировой истории и мура (в заморова основные события, основных истории и ряда культурных транировой истории и мура (в заморовой истории и мура (в мура и мура (в мура и и не всегда истории и на и не всегда истории участников деятельности Не всегда истории участников деятельности и не всегда истории участников деятельности Достаточно быст да иходит и часто деятельности и не всегда истории участников дасутатичем да даходит и часто, использует необходимую для самораморам да даходит и часто деятельности ИД-1ук5 — Не находит и не использующей да даходит и часто деятельности ИД-1ук5 — Не нах	ет факты от		факты от мнений,		
претаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-5					
нок и т.д. в рас- суждениях других участников дея- гих участников дея- гих участников дея- гельности WK-5 ДИТ и использует необ- дити и использует необ- димую для са- моразвития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных социальных групп. ИД-2ук.5 – Де- монстрирует уважительное пользует необ- дини и формацию о культур- ных особенностях и традициях раз- личных социальных групп. ИД-2ук.5 – Де- монстрирует уважительное пользует необхо- димую для са- моразвития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных и традициях раз- личных социальных групп. В демонстрирует уважительное пользует необхо- димую для са- моразвития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных сос- бенностях и тра- дициях различных социальных групп. В демонстрирует уважительное пользует необхо- димую для са- моразвития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных сос- бенностях и тра- дициях различных социальных групп. В демонстрирует уважительное торическому насле- дию и социокуль- турным традициям различных социаль- ных групп, опи- вамнее за на- пиных социальных групп, опирающееся на знание этапов ис- торического раз- вития России (включая основ- ные события, ос- новных историче- кож рамнее обытия, ос- новных историче- намнее за намнее обы- пользует необхо- димую для са- морайствия с дру- гими информацию о культурных па- дициях различных социальных групп. Корот размития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных пенствие к исто- пользует необхо- димую для са- морайствия с дру- гими информацию о культурных па- сенностви и часто- морайствия и часто- морайствия и часто- морайствия и	претаций, оце-	и т.д. в рассужде-	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	т.д. в рассуждени-
тих участников деятельности — деятельности	нок и т.д. в рас-	ниях других	рассуждениях	рассуждениях	ях других участ-
Развития и взаиморазвития и взаиморазвития и взаиморабетвия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отношение к исторического и традициям различных социальных групп, отпрающееся на знание этапов исторического (включая основных исторического развития России исторического рического развития и ряда культурных пострического рического новных исторического рического рического пользует необходимую для самоморазвити и информацию о культурном модействия с другими информацию о культурным градициях различных социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического (включая основных исторических деятей) в контексте мировой исторических деятей мировой историче которических деятей в контексте мировой историче которических деятей в контексте мировой историче которических деятей в контексте мировой историче культурных прасова историче которических деятей в контексте мировой историче которических деятей в контексте мировой историче которических деятей в контексте мировой историче мурых даший мира (в за-	суждениях дру-	участников дея-	других участников	других участников	ников деятельно-
УК-5 ИД-1ук.5 - Находит и не использует необходимую для саморазвитня и взаимодействия с другими информа- для саморазвитни и в взаимо- действия с дру- гими информа- для особенно- стях и традициях раз- ных особенно- стях и традициях раз- ных групп. Не всегда находит и не использует необхо- димую для само- развития и взаи- модействия с другими информа- для особенно- тил и взаимодействия с другими информа- для особенно- тил и взаимодействия с другими информацию о культур- ных особенно- тил и радициях раз- ных групп. Не демонстрирует уважительное отношение к исто- рическому насле- торическому наследию и со- циокультурных традициях раз- пичных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- торического развития России (включая основ- ные события, основных исто- рических деяте- вые события, основных исто- рических деят- вые события, основных исто- рических деяте- вые обытия, основных исто- рических деяте- вей) в контексте мировой исто- ии когновных исто- рических деят- вей) в контексте мировой исто- ии когновных исто- рических деят- вей) в контексте мировой исто- ии когновных исто- рических деят- вей) в контексте мировой исто- ии когновных историче- кому наследию и социокультурным традициям раз- пользует необхо- димую для само- модействия с дру- гими информа ино о культурных осо- фенностях и тра- дициях различных соци- диния изание этапов ис- торическому насле- пользует необхо- димую для само- модействия с дру- гими информацию о культурных осо- фенностях и тра- дициях различных соци- дини информацию о культурных тра- дициях различных соци- тими информацию о культурны мидино о культур- ных особенностях и традициях различных социальных групп. Отлично нектеобхо- дити инестоа модействия с дру- гими информацию о культурны мидино к сото- дити инстолуетнобхо- дити инстользует необхо- дити инстользует необхо- дити инфор- мащию о культур- ных особенностях и транициях различных соци- транициях различных сото- пользует необхо- дити инфор- мащию о культурны мидиных само- модействия с демо- мацию о культурны и транициях	гих участников	тельности	деятельности	деятельности	сти
ипользует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях разных социальных групп. ИД-2ук.з — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным различных социальных групп, отношение к историческому наследию и сопирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторического рическох деятелей) в контексте мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой исто-	деятельности				
дит и использует необходимую для саморазвития и вза- для саморазвития и на и другими инфор- действия с дру- гими информа- дию о культур- ных особенностях и традициях раз- ных групп. ИД-2ук.5 – Де- монетие к исто- руважительное отношение к исто- рическому наследию и со- опирающееся на зланчных соци- альных групп, пирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ- ные события, основных историческох диниях роз- пирающееск и пользует необхо- димую для саморазвития и взаи- модействия с дру- гими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных социальных групп. Слабо демонстри- руст уважительное отношение к исто- рическому наследию и социокультурным традициям раз- пичных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ- ные события, основных исто- рических деятелей) в контексте мировой исто- инробоб исто- имодействия с дру- гими информ маднию о культурны оср- ных особенностях и тра- дициях различных социальных групп. Слабо демонстри- руст уважительное отношение к исто- рическому насле- дию и социокультурным различных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- торического раз- вития России (включая основ- ные события, основных исто- рических деятелей) в контексте культурных тра- диций мира (в за- котрического рического раз- вития России (включая основ- ные события, основных исто- рических деятелей) в контексте мультурных тра- диций мира (в за- котрического даяниных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов исто- рического раз- вития России (включая основ- ные события, основных исторического разви- тим информ мацию о культурны мацию о культурны оср- финро мацию о культурны мацию о культурны оср- пых особенностях и тра- дициях различных социальных групп. Отлично демон- стрирует уважи- тельное отноше- пых групп, опи- раминых социальных групп, опользует необхо- димую для само- раминию окультурны мацию о культурны ма	УК-5	Не находит и не	Не всегда находит	Достаточно быст-	Постоянно нахо-
тия и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. НД-2ук.5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наслешсторическому наслешсторическому различных социальных групп, оппирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторического рических деятельй) в контексте мировой истории стории стории стории стории стории события, основных исторического рических деятельное обрических деятельное обрических деятельное обрических деятельное отрического развития России (включая основных историческох диций мира (в за традиций мада традиций мада традиций м	ИД-1 _{УК-5} – Нахо-	использует необ-	и не всегда ис-	ро находит и часто	дит и всегда ис-
для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук-5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой исто- имодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных софенностях и традициях различных социальных групп. Осимальных групп. Осимацию о культурных и традициях различных софиальных групп. Осимальных групп. Острическому наследию и софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям разнич информацию окультурны мащию о культурных традициях различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям разнич информацию окультурны матию осфонных софиокультурны машимо софиокультурным традициям разничи информацию окультурны мащим ображительное отношение к историческому наследию и софиокультурным традициям различных софиокультурным традициям разничи камоностич тельное отношение к историческому н	дит и использу-	ходимую для са-	пользует необхо-	использует необ-	пользует необхо-
тия и взаимо- действия с дру- пими информа ных особенностях и традициях раз- ных групп. ИД-2ук.5 – Де- монстрирует уважительное от- ношение к историческому наследию и со- циокультурным раз- пичных социальных групп, отпирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных события, основных события, основных истор рических деяте- вей) в контексте мировой исто- ими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных социальных групп. Слабо демонстри- рует уважительное отношение к исто- рическому наследию и социокультурным градициям раз- пичных соци- знание этапов исторического развития России (включая основных истор рических деяте- ийго культурных осо- бенностях и тра- дициях различных соци- пими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных соци- пими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных социаль- ных групп. Хорошо демон- стрирует уважит- тельное отноше- ние к истор- пими информацию о культурных осо- бенностях и тра- дициях различных социаль- ных групп. Хорошо демон- стрирует уважит- тельное отноше- ние к историче- скому наследию и социокультурным градициям раз- пичных социальных групп. Отлично демон- стрирует уважит- тельное отноше- пим информацию о культурны и традициях раз- пичных социаль- ных групп. Хорошо демон- стрирует уважи- тельное отноше- пим и нформацию о культурных социаль- ных острини к исто- тельных групп. Отлично демон- стрирует уважи- тельное отноше- пим к исто- пим информацию о культурных социаль- ных осциальных групп. Отличных социальных групп. Отличных социаль- пичных социальных групп. Отлично демон- стрирует уважи- тельное отноше- пим к исто- пим информацию о культурных осфенностях и тра- дициях различных социальных групп. Отличных социаль- пим к исто- пим и есциокуль- тельное отноше- пие к историче- скому наследной и социокультурным традициям раз- пичных социальных горин- пых гориноском ных сторин- скому наследные и пик к историче- скому наследным и пим к истории ных социальных горин- пим и нек исторном ных	ет необходимую	моразвития и вза-	димую для само-	ходимую для са-	димую для само-
действия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сосфенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук-5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным прадициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историзеческого развития России (включая основных историческох донновных историческох социальных групп, основных исторического развития России (включая основных историческом дей) в контексте мировой исто- мацию о культурных сосфенностях и традициях различных сосфенностях и традициях различных социальных групп, окультурных традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческом и ряда культурных традиций мира (в замровой исто-	для саморазви-	имодействия с	развития и взаи-	моразвития и вза-	развития и взаи-
тими информацию о культурных особенностях и традициях различных сособенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой исто- ими информацию о культурных особенностях и традициях различных сособенностях и традициях различных социальных групп. Окультурных и традициях раздициях различных социальных групп. Окультурных и традициях раздициях различных социальных групп. Окультурных и традициях раздициях раздициях раздициях раздициях раздициях раздициях раздичных социальных групп. Окультурных и традициях раздициях раздициях раздициях раздициях раздичных социальных групп. Окультурных и традициях раздициях раздичных социальных групп. Окультурных особенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных окобенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных обенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных обенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных градициях раздичных социальных групп. Окультурных социальных групп. Окультурных социальных групп. Окультурных прадициях раздичных социальных групп. Окультурных особенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных социальных групп. Окультурных особенностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных социальных групп. Окультурных социальных групп. Окультурных прадициях раздичных социальных групп. Окультурных прадициях раздичных социальных групп. Окорош окемон техных социальных групп. Окультурных прадициях раздичных социальных групп. Окультурных прадициях раздичных социокультурных истории и ряда культурных традиций мира (в вностях и традициях раздичных социальных групп. Окультурных групп. Окультурных раздициях раздичных социокультурных истории и ряда культурных традиций мира (в вность истории и ряда культурных традиций мира (в вность историа и традици	тия и взаимо-	другими инфор-	модействия с дру-	имодействия с	модействия с дру-
пино о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на злание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории мира (в высотем и ряда культурных традиций мира (в в моровой истории и ряда и культурных традиций мира (в вановных истории и ряда и культурных традиций мира (в ванова и стории и ряда и культурных традиций мира (в ванова и стории и ряда и культурных традиций мира (в ванова и стории и ряда и культурных традиций мира (в ванова и стории и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и и ряда и итрадиций мира (в ванова и стории и и ряда и итрадициях различных социальных групп. Слабо демонстрирует уважительное отношение к историне к историных групп. Слабо демонстрирует уважительное отношение к историных групп. Слабо демонстрирует уважительное отношение к историпных групп. Слабо демонстри, и традициях различных социальных групп. Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историпо и традициях различных социальных групп. Отлично демонстрирует уважительное отношение к истории в к истории и рада и истории и рада и и традициях различных социальных групп. Отлично демонстриче скому наслестри и тельное отношение к историо и социокультурным традициям различных социальных групп. Отличных социальных групп. Отличных социальных групп. Отличных социальных групп. Отличных социальных групп, отноватие к историо и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание зтапов истории и увата и итрадициям разничных социальных групп, опирающееся на знание к истории и т	действия с дру-	мацию о культур-	гими информацию	другими инфор-	гими информацию
ных особенностях и традиция хразличных социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на зланых групп, опирающееся на злание этапов исторического развития России (включая основных исторической досновных исторической соновных исторического развития России (включая основных исторической досновных исторической соновных исторического развития России (включая основных исторической досновных исторической досновных исторического развития России (включая основных исторической доческой досновных исторической досновных историче ских деятелей) в контексте мировой истори и ряда инровой истори и ряда инровой истории и ряда истории и ряда культурных традиций мира (в за-	гими информа-	ных особенностях			
стях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокульторичем традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческом у нас основных историческом у нас основных историческом основных исторического развития России (включая основных историческом у нас основных историческом основных историческом обытия, основных историче истории и ряда культурных трамировой истории и ряда культурных трамировой историм и ряда культурных трамировой истори и ряда культурных трамировой историм и ряда культурных трамирам и социальных групп, опинамира (в замировой истории и ряда культурных трамирам и разначных социальных групп, опинамира (в замира с социальных групп, опинамира (в замира с социальных групп, опинамира (в замирамира (в замира с социальных групп, опинамира (в замира с социальных групп, опинамира (в замира с социальных групп, опинамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замира с с обытия, основных истории и ряда культурных трамирамировой истории и ряда культурных трамирамира (в замира с с обытальных групп, опинамира (в замира с с обытия, основных исторических деятелей) в контексте телей) в контексте телей и ряда культурных трамирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замира с с обытия, основных исторического размирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замирамира (в замира с с обиожультурны и тряда коториче с скому наслестричет стрыменся от трине к и				ных особенностях	
ях различных социальных групп. ИД-2 _{Ук-5} — Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных историческом деятерических деятерического даций мира (в контексте мировой историче ском деятерического даций мира (в замровой исторического даций мира (в замровой исторических деятерических деятери диций мира (в замровой историче и ряда культурных традиций мира (в замровой историче и ряда культурных традиций мира (в замровой истории и ряда истории		личных социаль-	-		•
социальных групп. ИД-2ук.5 — Демонстрирует уважительное отруважительное отношение к историческому наслеисторическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторической деключая основных истории и ряда культурных традиций мира (в замоновой истории и ряда культурных традиций мира (в замоновой истории и ряда культурных традиций мира (в замоновами прада истории и ряда истории и	_	ных групп.	социальных групп.		социальных групп.
групп. ИД-2ук.5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и сотрическому наследию и сотрическому наследию и сотрическому пальных групп, опирающееся на знание этапов исторического разнического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторического разносновных истории и ряда культурных традиций мира (в зание этапов истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда культурных традиций мира (в зание этапов истории и ряда истории и ря	-			ных групп.	
ИД-2ук.5 – Демонстрирует уважительное монстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультарацициям традициям традиций	социальных				
монстрирует уважительное отразнание этапов исторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторической дию и содиокульовые события, основных исторической дико и содиокульовые соновных исторического развития России (включая основных исторической дико и содиокульовых исторического развития России (включая основных исторического развития России и события, основных исторического развития России (включая основных исторического развития России и события, основных исторического развития России и ряда культурных трамировой истоони диций мира (в за-		**	0.5	**	
уважительное отношение к историческому насленисторическому дию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического разнание этапов исторического развития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторического развития россии (включая основных исторического разные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных трамировой истории и ряда культурных трамировой истории мира (в заличных соци- торическому насление к историче- скому наследию и социокультурным традициям различных соци- традициям раз- традициям раз- традициям раз- традициям раз- традициям раз- традициям раз- традициям разных групп, опи- рающееся на знание этапов исторического разви- тия России (включая основных исторических дея- телей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра- диций мира (в за-			-	•	
отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социральных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятерических деятерических деятерических деятерических деятерических деятерических деятерических деятерического разнагов исторических деятерических деятелей) в контексте мировой истории мировой истории мировой истории мировой истории мировой истории мировой историче (включая основных истории и ряда культурных традиций мира (в замировой истории мировой исто		-			
историческому наследию и социокультурным традициям разтрадициям различных социокультурным традициям с	~				
наследию и со- циокультурным различных соци- традициям раз- личных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов исторического разнития России (включая основных исторического развития России (включая основных исторического разные события, основных исторических деятерических деятерических деятерического разнировой исто- диций мира (в за- мировой исто- турным традициям разналичных соци- различных соци- альных групп, опи- различных соци- традициям разначных групп, опи- трафициям разначание этапов исто- трафицеского разви- тия России (вклю- чая основных исторических деяначные этапов исто- трафицеского разви- тия России (вклю- чая основных исторических деяначнеетальных графицеского разви- тия России (вклю- чая основных исторического разви- тия России (вклю- чая основных исторического ра		*	-	•	_
традициям раз- личных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов ис- знание этапов ис- опирающееся на знание этапов исто- развития России (включая основ- ные события, ос- новных историче- контексте мировой истории и ряда мировой исто- мировой исто- иития России (вклю- чая основных историче- основных историче- контексте мировой истории и ряда культурных тра- иировой исто- иирающееся на зна- ние этапов исто- рического разви- тия России (вклю- чая основных исторических дея- телей) в контексте истории и ряда культурных тра- диций мира (в за-	•	-	-	_	
традициям раз- личных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов ис- знание этапов ис- опирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов ис- опирающееся на знание этапов исто- развития России (включая основ- ные события, ос- (включая основ- ные события, ос- ные события, ос- основных историче- основных исто- рических деяте- рических деяте- рических деяте- рических деяте- мировой исто-					
личных соци- альных групп, опирающееся на знание этапов ис- знание этапов исторического развития России (включая основ- развития, основных историче- контексте мировой исто- рических деяте- рического разви- тия России (вклю- чая основных исторических дея- телей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра- диций мира (в за-		-			
альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развание этапов исторического развития России (включая основразвития России (включая основных исторического (включая основных исторического новных исторического развития, основных исторического новных исторического развития, основных исторического развития, основных исторического развития, основных исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных трамировой истории мировой истории и ряда культурных трамировой истории мировой истории мировой истории и ряда культурных традиций мира (в		** .	~ ~		
опирающееся на знание этапов вития России вития России (включая основразвития России (включая основразвития России ные события, основных исторического новных исторического новных исторического новных исторического развития России (включая основных историченос обытия, основных историченос основных историченос основных историченос истории и ряда контексте мировой истории и ряда культурных трамировой истории мира (в за-		-	-		
знание этапов исторического (включая основразвития России (включая основных историченосновных историченосновных историченосновных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории ми	~ *			-	-
исторического развития России ные события, основных историче- контексте мировой истории и ряда мировой истори истории мира (в за- диций мира диций мира (в за- диций мира диций мира (в за- диций мира ди	-				
развития России ные события, ос- (включая основных историченые события, основных историченые события, основных историченых исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории мировой ис					
(включая основных историченые события, основных историченые события, основных истории и ряда культурных трамировой истори новных историченоких деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных трамировой истории мировой ист	_	*	*	`	
ные события, основных истории и ряда контексте мировой истории и ряда культурных трамировой исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных трамировой истории и ряда и	•				
основных истории и ряда истории и ряда истории и ряда иировой истории и ряда культурных трамировой истории и ряда и ряда культурных трамировой истории и ряда и ряда культурных трамировой истории и ряда	`	_	_		
рических деяте- лей) в контексте культурных тра- мировой исто- диций мира (в за-	-		,	_	_
лей) в контексте культурных тра- мировой исто- диций мира (в за- диций мира (в за-		_	_	*	
мировой исто- диций мира (в за- диций мира (в за- традиций мира (в традиций мира (в	*				
	_	- '	- '		

			1
	ды и задач образо-	среды и задач об-	среды и задач об-
/ *	/ ·		разования), вклю-
			чая мировые рели-
		гии, философские	гии, философские
этические учения.	этические учения.	и этические уче-	и этические уче-
		ния.	ния.
Не умеет недис-	Слабо умеет не-	В достаточной	Отлично умеет
сриминационно и	дискриминацион-	степени умеет не-	недискриминаци-
конструктивно	но и конструктив-	дискриминацион-	онно и конструк-
взаимодействовать	но взаимодейство-	но и конструктив-	тивно взаимодей-
с людьми с учетом	вать с людьми с	но взаимодейство-	ствовать с людьми
их социокультур-	учетом их социо-	вать с людьми с	с учетом их соци-
ных особенностей	культурных осо-	учетом их социо-	окультурных осо-
в целях успешного	бенностей в целях	культурных осо-	бенностей в целях
выполнения про-	успешного выпол-	бенностей в целях	успешного выпол-
рессиональных	нения профессио-	успешного выпол-	нения профессио-
вадач и усиления	нальных задач и	нения профессио-	нальных задач и
социальной инте-	усиления социаль-	нальных задач и	усиления социаль-
грации.	ной интеграции.	усиления социаль-	ной интеграции.
_	^	ной интеграции.	Î
		1	
	Те умеет недисриминационно и онструктивно заимодействовать людьми с учетом х социокультурых особенностей целях успешного ыполнения прорессиональных адач и усиления оциальной инте-	вания), включая мировые религии, философские и этические учения. Те умеет недисриминационно и онструктивно заимодействовать людьми с учетом х социокультурых особенностей целях успешного выполнения прорессиональных адач и усиления социальной инте-	вания), включая мировые религии, философские и этические учения. Те умеет недисриминационно и онструктивно заимодействовать людьми с учетом х социокультурых особенностей целях успешного ыполнения прорессиональных адач и усиления социальной интерации. Вания), включая мировые религии, философские и этические учения. В достаточной степени умеет недискриминационно и конструктивно вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

Уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной и всеобщей истории;
 - вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть:

- навыками работы с историческими источниками;
- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;
 - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;
 - навыками аналитического мышления;

- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - навыками самоорганизации и самообразования.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) иформируемых в них универсальныхкомпетенций

	Компе	тенции	Общее
Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-5	количество
	0 10 1		компетенций
Раздел I. История как наука			
1. История как наука. Основные этапы и закономерности исто-	+	+	2
рического развития общества.			
2. Методология истории: сравнительная характеристика фор-			2
мационный и цивилизационный подходы к историческому процессу	+	+	2
3. Проблемы периодизации всемирной истории	+	+	2
Раздел II Российское государство в период Средних веков	'	'	2
4. Восточное славянство в догосударственный период	+	+	2
5. Образование Древнерусского государства	+	+	2
6. Период феодальной раздробленности и складывание вели-	T	Т.	2
корусской народности	+	+	2
7. Русь и Орда: столкновение цивилизаций			2
8. От удельной Руси к единому русскому государство	+	+	2
9. Русское государство в XV – XVI вв.	+	+	2
10. Правление первых Романовых	'	'	2
Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.			2
11. Рождение империи: петровская модернизация России	+	+	2
12. Северная война и изменение положения России в Европе	+	+	2
13. Эпоха дворцовых переворотов в России	7		2
14. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	+	+	2
15. Внешняя политика второй половины XVIII в.	+	+	2
16. Российская империя в период правления Александра I	+	+	2
17. Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	+	+	2
18. Россия в системе международных отношений первой поло-	'	'	
вины XIX в.	+	+	2
19. Реформы Александра II как шаг к правовому государству	+	+	2
20. Пореформенная Россия: начало процесса капитализации	,	'	
страны	+	+	2
21. Внешняя политика России во второй половине XIX века	+	+	2
Раздел IV История России XX века			
22. Российская империя в начале XX века: геополитическая			_
характеристика	+	+	2
23. Первая русская революция и Столыпинская аграрная ре-			2
форма	+	+	2
24. Внешняя политика России в начале XX века	+	+	2
25. Эпоха революций и Гражданская война в России	+	+	2
26. Новая экономическая политика как сочетание социалисти-			2
ческий и капиталистической моделей экономики	+	+	2
27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации	1	,	2
и проведение коллективизации в советском союзе	+	+	۷.

28. Великая Отечественная война в контексте мировой истории	+	+	2
29. Советское государство в 50-70-е годы XX в.	+	+	2
30. Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	+	+	2
31.Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины «История России» Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

	Количеств	о акад. часов
Виды занятий	по очной форме	по заочной форме
диды запятии	обучения	обучения
	1 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	12
Аудиторные занятия в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч.	76	123
проработка учебного материала подисциплине (конспек-	22	60
тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	00
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20
выполнение индивидуальных творческих заданий	16	20
выполнение контрольных работ	4	17
подготовка к модульному тестированию	16	6
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

			ак. часах	
No	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	по очной	по заочной	Формируемые
31⊻	т аздел дисциплины (модули), темы лекции	форме	форме	компетенции
		обучения	обучения	
	Раздел I. История как наука			
1	История как наука. Основные этапы и закономер-			УК-1, УК-5
1	ности исторического развития общества.			y K-1, y K-3
	Методология истории: сравнительная характери-	1		
2	стика формационный и цивилизационный подходы	1		УК-1, УК-5
	к историческому процессу			
3	Проблемы периодизации всемирной истории			УК-1, УК-5
	Раздел II Российское государство в период Сред-			
	них веков		1	
4	Восточное славянство в догосударственный период	0,5		УК-1, УК-5
5	Образование Древнерусского государства	0,5		УК-1, УК-5
6	Период феодальной раздробленности и складыва-	0,5		УК-1, УК-5
	ние великорусской народности	0,5		JR 1, JR 3
7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	0,5		УК-1, УК-5
8	От удельной Руси к единому русскому государство	0,5		УК-1, УК-5
9	Русское государство в XV – XVI вв.	0,5		УК-1, УК-5

10	Правление первых Романовых	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.			, , , , , ,
11	Рождение империи: петровская модернизация России	0,5		УК-1, УК-5
12	Северная война и изменение положения России в Европе	0,5		УК-1, УК-5
13	Эпоха дворцовых переворотов в России	0,5		УК-1, УК-5
14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	0,5		УК-1, УК-5
15	Внешняя политика второй половины XVIII в.	0,5		УК-1, УК-5
16	Российская империя в период правления Александра I	0,5		УК-1, УК-5
17	Бюрократизация государственного аппарата при Николае I	0,5	1	УК-1, УК-5
18	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.	0,5		УК-1, УК-5
19	Реформы Александра II как шаг к правовому государству	0,5		УК-1, УК-5
20	Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны	0,5		УК-1, УК-5
21	Внешняя политика России во второй половине XIX века	0,5		УК-1, УК-5
	Раздел IV История России XX века			
22	Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика	1		УК-1, УК-5
23	Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	0,5		УК-1, УК-5
24	Внешняя политика России в начале XX века	0,5		УК-1, УК-5
25	Эпоха революций и Гражданская война в России	0,5		УК-1, УК-5
26	Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики	0,5		УК-1, УК-5
27	Советская «модернизация»: особенности инду- стриализации и проведение коллективизации в советском союзе	0,5	2	УК-1, УК-5
28	Великая Отечественная война в контексте мировой истории	1		УК-1, УК-5
29	Советское государство в 50-70-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
30	Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80- е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
31	Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности	0,5		УК-1, УК-5
ИТО	ΟΓΟ	16	4	

4.3 Практические занятия

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в		
No		по очной	по заочной	Формируемые
110	г аздел дисциплины (модуля), темы лекции	форме	форме	компетенции
		обучения	обучения	
	Раздел I. История как наука			
1	История как наука. Основные этапы и закономер-			УК-1, УК-5
1	ности исторического развития общества.			y K-1, y K-3
	Методология истории: сравнительная характери-	1	1	
2	стика формационный и цивилизационный подходы			УК-1, УК-5
	к историческому процессу			

Parbea II Российское государство в период Среоних веков	3	Проблемы периодизации всемирной истории			УК-1, УК-5
4 Восточное славянство в догосударственный период 0,5 05 образование Древнерусского государства 0,5 1 Период феодальной раздроблениюсти и складыванию вешкорусской народности 0,5 9 УК-1, УК-5 9 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 0,5 9 9 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 0,5 10 Прависиие первых Романовых 0,5 1 Прависиие первых Романовых 0,5 10 Прависиие первых Романовых 0,5 11 Рождение империи: петровская модернизация России 0,5 12 Европе 11 Рождение империи: петровская модернизация России 0,5 12 Просвещеный абсолютизм Екатерины II 0,5 13 Эноха дворцовых переворотов в России 0,5 14 Просвещеный абсолютизм Екатерины II 0,5 15 Внешияя политика второй половины XVII в. 0,5 16 Российская империя в период правления Александра I 1 Россия в системе международных отношений первой половины XVI в. 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государстве нитоголюшины XVI в. 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству пореформенная России в в отношений первой половины XVI в. 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству пореформенная России и к правовому государству пореформенная России и к правовому государству пореформенная России и к праводему государству пореформенная России в в отношений первай к правовому государству пореформенная России в отношений первай к правовому государству пореформенная россии и к пачале XX века: геополитическая характеристика 1 1 Гервая русская революция и Столыпинская аграрная реформа 1 1 к к правовой половина XI в россий и к правовой половина XI в россий и к правовой половина XI в россий и к пачале XX века: геополитической моделей зкономики и к пачале XX века: геополитической моделей зкономики и к пититика в госовстском сообеском сообе		Раздел II Российское государство в период Сред-			
5 Образование Древнерусского государства 0,5 6 Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности 0,5 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 0,5 8 От удельной Руси к единому русскому государство 0,5 10 Правление первых Романовых 0,5 Раздел ИІ. Российская империя в XVII-XVII вв. 0,5 12 Северная война и изменение положения России в Бароле 0,5 13 Элоха дворцовых переворотов в России 0,5 14 Просвещений абсолютизм Екатерины II 0,5 15 Внепияя политика второй половины XVIII в. 0,5 16 Российская империя в период правления Александра II 0,5 18 Российская империя в период правления Александра II 0,5 19 Российская империя в период правления Александра II как шаг к правовому государственного аппарата при Никола I 0,5 18 Российская империя в период правления правления подарству 0,5 18 Российска империя в период правления правления подарству 0,5 19 Российска империя в подара правления подарству правления подарству 0,5 <td></td> <td>них веков</td> <td></td> <td></td> <td></td>		них веков			
6 Перион феодальной раздробленности и складывание великорусской паролности 0,5 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 0,5 8 От удельной Руси к единому русскому государство 0,5 9 Русское государство в XV – XVI вв. 0,5 10 Правление первых Романовых 0,5 11 Рождение империи: петровская модернизация России 0,5 12 Северная война и изменение положения России в Европе 0,5 13 Эпоха дворновых переворотов в России 0,5 14 Просвещенный абсолютизы Екатерины II 0,5 15 Внешияя политика второй половины XVII в. 0,5 16 Российская империя в периол правления Александра II 0,5 17 Выоркуратизация государственного аппарата при Николае I 0,5 18 Россий в системе международных отношений первой половины XIX в. 0,5 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государстве 0,5 20 Пореформенная России в второй половине XIX вска 0,5 21 Внешияя политика России в второй половине XIX вска 0,5 22 Радоел IV	4	Восточное славянство в догосударственный период	,		УК-1, УК-5
0 в нее великорусской народности 0,5 3 УК-1, УК-5 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 0,5 9 УК-1, УК-5 9 Русское государство в XV – XVI вв. 0,5 УК-1, УК-5 УК-1, УК-5 10 Правление первых Романовых 0,5 УК-1, УК-5 УК-1, УК-5 11 Рождение империи: петровская модернизация России 0,5 УК-1, УК-5 12 Северная война и изменение положения России в Европе 0,5 УК-1, УК-5 13 Элоха дворцовых переворотов в России 0,5 УК-1, УК-5 14 Просвещенный абсолютизм Екагерины П 0,5 УК-1, УК-5 15 Внешняя политика второй половины XVIII в. 0,5 УК-1, УК-5 16 Российская империя в период правления Алексанадра II 0,5 УК-1, УК-5 17 Бюрократизация тосударственного аппарата при Никова 0,5 УК-1, УК-5 18 Россий в с истеме международных отношений перьой половины XIX в. 0,5 УК-1, УК-5 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 0,5 УК-1, УК-5	5	Образование Древнерусского государства	0,5		УК-1, УК-5
8	6		0,5	2	УК-1, УК-5
9 Русское государство в XV – XVI вв. 0,5 УК-1, УК-5 10 Правление первых Романовых 0,5 УК-1, УК-5 11 Рождение инпервых Романовых 0,5 УК-1, УК-5 11 Рождение империи: петровская модериизация России 0,5 УК-1, УК-5 12 Сверная война и изменение положения России в Европе 0,5 УК-1, УК-5 13 Эпоха дворцовых перворотов в России 0,5 УК-1, УК-5 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 0,5 УК-1, УК-5 15 Внешняя политика второй половины XVIII в. 0,5 УК-1, УК-5 16 Российская империя в период правления Александра II 0,5 УК-1, УК-5 17 Бюорократизация государственного аппарата при Николае I 0,5 УК-1, УК-5 18 Россий ская империя в период правления Александра II как шаг к правовому государству 0,5 УК-1, УК-5 20 Пореформы Александра II как шаг к правовому государству 0,5 УК-1, УК-5 21 Внешняя политика России Хи века 0,5 УК-1, УК-5 22 Российская империя в начале XX века: геополитической модения уская революция и Стольпинская аграреформа 1 УК-1, УК-5 23 Первая усская революция и Стольпинская аграренья россий уская ображи уская ремолюция и Гражданская	7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	0,5	2	УК-1, УК-5
9 Русское государство в XV − XVI вв. 0,5 YK-1, YK-5 10 Пиравление первых Романовых 0,5 YK-1, YK-5 11 Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв. 7 12 Северная война и изменение положения России в Европе 0,5 13 Эпоха дворцовых переворотов в России 0,5 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 0,5 15 Внешняя политика второй половины XVIII в. 0,5 16 Российская империя в период правления Александра II 0,5 17 Бюрократизация государственного аппарата при Николае I 0,5 18 Россий ская империя в период правления Александра II как пыть к правовому государству половины XIX в. 9 19 Реформы Александра II как пыть к правовому государству половины XIX века 0,5 20 Пореформенная России как виа пыть к правовому государству половины XIX века 0,5 21 Внешняя политика России и в порой половине XIX века 0,5 22 Российская империя в начале XX века 0,5 23 Первая русская революция и Стольпинская аграреная реформа 0,5 24 Внешняя пол	8	От удельной Руси к единому русскому государство	0,5		УК-1, УК-5
Правление первых Романовых	9	Русское государство в XV – XVI вв.	0,5		УК-1, УК-5
Раздел III. Российская империя в XVII-XVIII вв.	10	•			УК-1, УК-5
11 Рождение империи: петровская модернизация России 0,5 2 2 2 2 2 2 2 2 2		_	,		,
12 Европе 0,5 3 3 3 3 3 3 3 3 3	11	Рождение империи: петровская модернизация Рос-	0,5		УК-1, УК-5
14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 0,5 15 Внешняя политика второй половины XVIII в. 0,5 16 Российская империя в период правления Александра I 0,5 17 Бюрократизация государственного аппарата при Николае I 0,5 18 Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. 0,5 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 0,5 20 Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны 0,5 21 Внешняя политика России XX века 0,5 22 Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика 1 22 Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика 1 23 Первая русуская революция и Стольшинская аграрная реформа 0,5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 26 Правая русоком предей и капиталистической моделей 0,5 27 Стриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 31	12	<u> </u>	0,5		УК-1, УК-5
15 Внешняя политика второй половины XVIII в. 0,5 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3	13	Эпоха дворцовых переворотов в России	0,5		УК-1, УК-5
16 Российская империя в период правления Александра I 0,5 2 УК-1, УК-5 17 Бюрократизация государственного аппарата при Николае I 0,5 УК-1, УК-5 18 Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. 0,5 УК-1, УК-5 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 0,5 УК-1, УК-5 20 Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны 0,5 УК-1, УК-5 21 Внешняя политика России во второй половине XIX века 0,5 УК-1, УК-5 22 Российская империя в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 23 Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа 0,5 УК-1, УК-5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 УК-1, УК-5 26 Циалистическай политика как сочетание содномики 0,5 УК-1, УК-5 27 Стриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 УК-1, УК-5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 УК-1, УК	14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	0,5		УК-1, УК-5
16 Российская империя в период правления Александра I 0,5 2 УК-1, УК-5 17 Бюрократизация государственного аппарата при Николае I 0,5 УК-1, УК-5 18 Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. 0,5 УК-1, УК-5 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 0,5 УК-1, УК-5 20 Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны 0,5 УК-1, УК-5 21 Внешняя политика России во второй половине XIX века 0,5 УК-1, УК-5 22 Российская империя в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 23 Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа 0,5 УК-1, УК-5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 УК-1, УК-5 26 Циалистическай политика как сочетание содномики 0,5 УК-1, УК-5 27 Стриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 УК-1, УК-5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 УК-1, УК	15	Внешняя политика второй половины XVIII в.	0,5		УК-1, УК-5
17 Николае I 18 Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 10,5 20 Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны 18 19 10,5 20 10,5 20 10,5 20 10,5 20 10,5 20 10,5 20 10,5 20 10,5 20 20 20 20 20 20 20 2	16	1			УК-1, УК-5
18 Вой половины XIX в. 19 Реформы Александра II как шаг к правовому государству 10,5 10	17		0,5	2	УК-1, УК-5
19 дарству 0,5	18	· · ·	0,5		УК-1, УК-5
20	19	дарству	0,5		УК-1, УК-5
Века Раздел IV История России XX века	20	лизации страны	0,5		УК-1, УК-5
22 Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика 1 УК-1, УК-5 23 Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа 0,5 УК-1, УК-5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 УК-1, УК-5 26 Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 УК-1, УК-5 27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 УК-1, УК-5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 УК-1, УК-5 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 31 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 УК-1, УК-5	21	века	0,5		УК-1, УК-5
22 ческая характеристика 1 УК-1, УК-5 23 Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа 0,5 УК-1, УК-5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 УК-1, УК-5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 УК-1, УК-5 26 Циалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 УК-1, УК-5 27 стриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 УК-1, УК-5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 УК-1, УК-5 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 УК-1, УК-5 31 Трансформация российского государстве и формирование современной российской государственности 0,5 УК-1, УК-5		Раздел IV История России XX века			
23 ная реформа 0,5 24 Внешняя политика России в начале XX века 0,5 25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 26 Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 31 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 УК-1, УК-5	22	<u> </u>	1		УК-1, УК-5
25 Эпоха революций и Гражданская война в России 0,5 Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 26 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы ХХ в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы ХХ в. 0,5 31 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 УК-1, УК-5	23	ная реформа	·		•
26 Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 30 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 УК-1, УК-5 32 УК-1, УК-5 33 УК-1, УК-5 34 УК-1, УК-5 35 УК-1, УК-5 36 УК-1, УК-5 37 УК-1, УК-5 38 О,5 39 УК-1, УК-5 30 УК-1, УК-5 30 УК-1, УК-5	24	Внешняя политика России в начале XX века			УК-1, УК-5
26 циалистический и капиталистической моделей экономики 0,5 27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 31 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 УК-1, УК-5	25	1 1	0,5		УК-1, УК-5
27 Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе 0,5 28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 31 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 УК-1, УК-5	26	циалистический и капиталистической моделей	0,5		УК-1, УК-5
28 Великая Отечественная война в контексте мировой истории 1 29 Советское государство в 50-70-е годы ХХ в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы ХХ в. 0,5 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 ук-1, ук-5 28 ук-1, ук-5 31 ук-1, ук-5	27	Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в	0,5	3	УК-1, УК-5
29 Советское государство в 50-70-е годы XX в. 0,5 30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в. 0,5 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 31 рование современной российской государственности 0,5 УК-1, УК-5 УК-1, УК-5	28	Великая Отечественная война в контексте мировой	1		УК-1, УК-5
30 Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80- е годы XX в. 0,5 Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности 0,5 УК-1, УК-5 сти УК-1, УК-5	29		0,5		УК-1, УК-5
31 рование современной российской государственно- 0,5 УК-1, УК-5 сти	30	Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.	0,5		УК-1, УК-5
ИТОГО 16 8	31	рование современной российской государственно-	0,5		УК-1, УК-5
	ИТО	ОГО	16	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

		Объем ан	кад,часов
Раздел	Вид самостоятельной работы	очная	заочная
дисциплины	вид самостоятельной расоты	форма	форма
		обучения	обучения
	проработка учебного материала по дисциплине (конспек-	4	15
Раздел I.	тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	<u> </u>	
История как	подготовка к практическим занятиям	4	5
наука	выполнение индивидуальных заданий	4	5
наука	выполнение контрольной работы		4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	ı
D II	проработка учебного материала по дисциплине (конспек-	6	15
Раздел II. Российское	тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	Ü	13
	подготовка к практическим занятиям	4	5
государство в	выполнение индивидуальных заданий	4	5
период Сред-	выполнение контрольной работы		4
них всков	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	-
	проработка учебного материала по дисциплине (конспек-	6	15
Раздел III.	тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	Ü	13
Российская	подготовка к практическим занятиям	4	5
империя в	выполнение индивидуальных заданий	4	5
XVII-XVIII BB.	выполнение контрольной работы		4
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	3
	проработка учебного материала по дисциплине (конспек-	6	15
D 137	тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	Ü	13
Раздел IV.	подготовка к практическим занятиям,	6	5
История Рос- сии XX века	выполнение индивидуальных заданий	4	5
сии ал века	выполнение контрольной работы	4	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	3
ОТОГО		76	123

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История России»:

- 1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихсянаправления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.
- 2. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию контрольной работы обучающимися заочного обучения направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.
- 3. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История России» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планов направления подготовки.

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению истории, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Межстрочные интервалы — 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2-3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы — приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1-2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

Примерная тематика контрольных работ

- 1. Становление российской исторической науки. Функции и методы исторической науки
 - 2. Первобытнообщинный строй на территории России. Заселение Тамбовского края
 - 3. Рабовладельческие государства на территории России. Северное Причерноморье.
 - 4. Восточные славяне в древности
 - 5. Роль личности в истории древнерусского государства
 - 6. Призвание варягов и образование Древнерусского государства
 - 7. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси
 - 8. Эпоха Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства
 - 9. Правление Владимира Мономаха
 - 10. Монголо-татарское иго и его влияние на дальнейшую историю страны
 - 11. Отражение западной агрессии на русские земли
 - 12. Общая характеристика периода феодальной раздробленности на Руси
 - 13. Владимиро-суздальское княжество
 - 14. Галицко-Волынское княжество
 - 15. Новгородская республика
 - 16. Культура Киевской Руси X начала XIII вв.
 - 17. Борьба Московского княжества за первенство среди русских земель
 - 18. Куликовская битва и ее историческое значение
 - 19. Особенности становления Московского государства в XV-XVI вв.
 - 20. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии
 - 21. Правление Ивана III и образование единого русского государства

- 22. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада
- 23. Правление Ивана Грозного: опричнина
- 24. Русская культура XIII-XVI вв.
- 25. Смутное время в России, воцарение династии Романовых
- 26. Последствия Смуты и дальнейшее развитие Российского государства
- 27. Правление первых Романовых
- 28. Народные восстания в XVII веке
- 29. Внешняя политика XVI-XVIII веков, расширение территории российского государства
 - 30. Правление наследников Алексея Михайловича
 - 31. Петровская модернизация России
 - 32. Северная война и провозглашение России империей
 - 33. Эпоха дворцовых переворотов в России
 - 34. Русская культура XVII-XVIII вв.
 - 35. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
 - 36. Правление Александра I
 - 37. Отечественная война 1812 г.
 - 38. Бюрократизация государства при Николае І.
 - 39. Общественно-политические движения в первой половине XIX века
 - 40. Место России в мировом сообществе в первой половине XIX века

4.7Содержание разделов дисциплины (модуля) «История России» Раздел I. История как наука

Тема 1. История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Понятие истории и исторической науки. Историография и источниковедение. Функции исторической науки. Предмет исторической науки. Периодизация истории.

Тема 2 Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу

Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Этапы становления российской исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Общая характеристика первобытной эпохи. Этапы становления человека. Периодизация первобытной истории. Основные занятия первобытных людей. Неолитическая революция. Переход от матриархата к патриархату. Родовая и соседская община. Роль вождей и старейшин в первобытном обществе. Зарождение неравенства. Культура первобытной эпохи. Тамбовский край в эпоху позднего мезолита.

Понятие рабовладения. Особенности общественных отношений в рабовладельческом обществе. Центры рабовладения на территории России. Урарту – древнейшее рабовладельческое государство Закавказья. Греческие города-колонии в Северном Причерноморье. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье;

Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Понятие «Средние века». Принципы периодизации истории средних веков. Феодализм и феодальные отношения. Социально-экономические отношения в эпоху Средневековья. Территориальная экспансия и открытие новых материков.

Раздел II Российское государство в период Средних веков Тема 4. Восточное славянство в догосударственный период

Расселение восточных славян в VI – IX вв. Процесс ассимиляции народов. Племенные союзы восточных славян. Экономика восточных славян. Общественный строй восточных славян. Социальное расслоение у восточных славян. Религия восточных славян.

Тема 5. Образование Древнерусского государства

Социально-экономическое развитие Руси в IX - начале XII в.. Складывание феодальных отношений. Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Принятие христианства как государственной религии. Русская церковь и ее роль в жизни древнерусского государства. Христианство и язычество. «Русская Правда» - первый письменный свод законов. Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей. Киевская Русь в системе международных отношений XI - начала XII в. Деятельность Владимира Мономаха. Окончательный распад Киевской державы в начале XII в. Культура Киевской Руси. Культурное наследие восточных славян. Устное народное творчество. Былины. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Литература. Образование в Киевской Руси. Берестяные грамоты. Архитектура. Живопись (фрески, мозаики, иконописание).

Тема 6. Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Развитие городов. Княжеская власть и боярство. Политический строй в различных русских землях и княжествах. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владимиро)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения. Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью. Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Тема 7. Русь и Орда: столкновение цивилизаций

Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Походы Батыя. Разгром Волжской Болгарии. Покорение народов степи. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батыя в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение. Система управления завоеванными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Борьба русского народа против Золотой Орды. Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для дальнейшего развития нашей страны. Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Орден меченосцев, покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Объединение тевтонов с меченосцами. Ливонский орден. Разгром шведских войск на Неве и немецких рыцарей в Ледовом побоище. Александр Невский.

Тема 8. От удельной Руси к единому русскому государство

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимирское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван

Калита. Строительство белокаменного Кремля. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство. Митрополит Алексей, Сергий Радонежский. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Тема 9. Русское государство в XV – XVI вв.

Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI в. Особенности образования Российского государства. Соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов и характер объединительного процесса.

Правление Ивана III и Василия III. Свержение ордынского ига. Присоединение русских земель к Москве. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Боярское, церковное и поместное землевладение. Начало складывания органов центральной и местной власти. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Отражение в культуре политических тенденций. Летописание. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение» Афанасия Никитина. Строительство Московского Кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная реформа. Отмена кормлений. Стоглавый собор. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение. Строительство засечной черты и организация станичной службы. Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. Массовое бегство крестьян. Казачество. Заповедные годы. Указы о сыске беглых. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России. Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства. Ереси и религиозные споры. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Публицистики (Филофей, И.Пересветов, Иван Грозный, А.Курбский и др.). «Четьи-Минеи» митрополита Макария. Исторические повести. Житийная литература. Иван Федоров и начало книгопечатания. Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Культура XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка. Лжедмитрий І. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий ІІ. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземны-

ми захватчиками. Патриарх Гермоген. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского.

Тема 10. Правление первых Романовых

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир с Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Последствия событий Смутного времени для дальнейшей истории России.

Россия в XVII в. Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Рост общественного разделения труда и его специализации. Мелкотоварное производство. Возникновение первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки. Новоторговый устав. Органы власти, центральное и местное управление. Прекращение Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. Церковная реформа патриарха Никона. Податная реформа. Создание полков «нового строя». Становление абсолютизма - определяющая тенденция развития политического строя России во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников). Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.). Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России. Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Сатирические повести. Биографические повести. "Житие" протопопа Аввакума. Архитектура. «Московское барокко». Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском). Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески. Традиционность и новшества в быту.

Раздел III. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Тема 11. Рождение империи: петровская модернизация России

Россия в конце XVII - первой четверти XVIII в. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Попытки реформ. Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра І. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма. Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Тема 12. Северная война и изменение положения России в Европе

Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов в России

Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Причины дворцовых переворотов. Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого.

Роль гвардии. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный Совет. Петр II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Отмена единонаследия. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указы о прикреплении работников к заводам. Отмена таможенных пошлин. Расширение прав и привилегий дворянства при Елизавете Петровне. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки.

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Тема 14. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Россия во второй половине XVIII в. «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Запрещение подавать жалобы на помещиков. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории). Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Заговор и убийство Павла I. Русская культура середины - второй половины XVIII в. **Тема 15. Внешняя политика второй половины XVIII в.**

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция. Правление Павла І. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Тема 16. Российская империя в период правления Александра I

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.Обострение социально-политических противоречий в стране. Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I. Эпоха либеральных преобразований. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Министерская реформа. Реформа Сената. Крестьянский вопрос. Указ «о вольных хлебопашцах». Меры правительства в области просвещения. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного совета. Отношение к правительственным реформам дворянства и сановной бюрократии. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры.

Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза. Движение декабристов. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации — «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их организационнотактические принципы и деятельность. Северное и Южное общество. Основные программные документы декабристов — «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Смерть Александра І. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

Тема 17. Бюрократизация государственного аппарата при Николае I

Начало царствования Николая І. Характеристика правления. Политическая программа Николая І. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Усиление репрессивных мер. Создание ІІІ отделения. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в. и политика правительства. Реформа государственных крестьян. П.Д. Киселев. Указ «об обязанных крестьянах». Введение инвентарных правил. Политика в области просвещения. Комитет по устройству учебных заведений 1826 г. Школьный устав. Университетский устав. Цензурный устав. Эпоха цензурного террора. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в. Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.

Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов XIX в. Идейные искания в русском обществе. Кружок Н.В.Станкевича и немецкая идеалистическая философия. Кружок А.И. Герцена и утопический социализм. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. М.В. Буташевич-Петрашевский и его кружок. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.

Тема 18. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в

Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо-французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России. Первые дипломатические шаги правительства Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада и ее последствия для России. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Международные отношения накануне войны. Причины и начало войны. Соотношение сил и военные планы сторон. Бородинское сражение и его значение. Оставление и пожар Москвы. Тарутинский маневр. Контрнаступление русской армии. Народная война. Разгром наполеоновских войск. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза.

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русскотурецкая война 1828-1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г. Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Оборона Севастополя. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г. Международные и внутренние последствия войны. Присоединение Кавказа к России. Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России.

Тема 19.Реформы Александра II как шаг к правовому государству

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Редакционные комиссии. «Положение» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Значение буржуазных

реформ. Промышленный переворот: сущность, предпосылки, хронология. Основные этапы развития капитализма в промышленности. Создание фабрично-заводской промышленности. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Город в пореформенной России. Промышленный подъем 90-х годов XIX в.

Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и их влияние на становление капиталистических отношений в сельском хозяйстве пореформенной России. Реализация реформы 1861 г. Составление уставных грамот. Заключение выкупных сделок. Буржуазная эволюция помещичьего и крестьянского хозяйств. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50-60-х годов. Кризис власти. Либерально-буржуазные течения и их место в идейной жизни страны. Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции. Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов. Кружки Н.А. Ишутина. Покушение Д.В. Каракозова на Алекандра II. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Создание русской секции I Интернационала. Революционное народническое движение 70-х - начала 80-х годов XIX в. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Народнические организации начала 70-х годов. «Хождение в народ». Убийство Александра II 1 марта 1881 г. Рабочее движение во второй половине XIX в. Стачечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Тема 20.Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны

Эпоха контрреформ. Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х годов. Политика лавирования. Создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия во главе с М.Т. Лорис-Меликовым. Смерть Александра II и отставка М.Т. Лорис-Меликова. Александр III. Манифест о «незыблемости» самодержавия (1881). Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос о политике самодержавия. Учреждение Крестьянского поземельного банка (1882). Закон об общине (1893). «Положение о земских участковых начальниках» (1889). Земская (1890) и городская (1892) контрреформы. Итоги и значение контрреформ.

Тема 21.Внешняя политика России во второй половине XIX века

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М.Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией, Пруссией и Австрией на рубеже 50-60-х годов. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Лондонская конвенция 1871г. и отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Цели политики России в восточном вопросе. Положение славянских народов в составе Османской империи и национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и других великих держав в 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, планы и силы сторон, ход военных действий на Балканском и Кавказском театрах военных действий. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско-французского союза (1891-1894). Присоединение Средней Азии к России

Раздел IV История России XX века

Тема 22.Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика

Россия в начале XX в. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» Политика правительства в крестьянском вопросе.

Русская культура XIX - начала XX в. Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль. Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля. Периодическая печать: газеты и журналы. Альманахи. Библиотечное дело. Развитие науки и техники. Достижения в области математики, физики, химии, астрономии, геологии, физиологии, медицины, биологии, электротехники и т.д. Научно-технические общества. Научные школы. Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники. Русское географическое общество и его деятельность.

Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история. Художественная культура. Литература. Поэзия. Смена литературных направлений. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натуральная школа. Модернизм. Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературная критика. Театр. Драматургия. Музыка. Вокальные школы. Балет. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

Тема 23.Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа

Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Иваново-Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Образование буржуазных партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Выборы в Государственную думу. І Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Министерство П.А. Столыпина. ІІ Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения и значение революции. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. ІІІ Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Рассмотрение аграрного законодательства в Думе. Осуществление аграрной реформы. Разрушение общины. Хутора и отруба. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика. Отношение крестьян к реформе. Характер, итоги и значение реформы. ІV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г.

Тема 24.Внешняя политика России в начале XX века

Внешняя политика царизма в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Дальневосточная политика России. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешней политики. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Отношение к войне классов и партий.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты. Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и

планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании. Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании. Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Тема 25. Эпоха революций и Гражданская война в России

Февральская революция 1917 г. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Приказ N І. Образование Временного правительства. Отречение Николая ІІ. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И.Ленина в Петроград. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. ІІ Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства. Победа вооруженного восстания в Москве. Разгром вооруженных частей Керенского-Краснова под Петроградом. Ультиматум Викжеля. Переход на сторону советской власти армии, «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон. III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом - осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил. Аннулирование Брестского мирного договора. Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике. Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма. Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР. Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного об-

разования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

Тема 26. Новая экономическая политика как сочетание социалистический и капиталистической моделей экономики

Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов)Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик.
Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Социальноэкономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к
новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли,
промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период
нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа. Проекты создания Союза ССР. І съезд Советов
СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

Тема 27. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе

СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - 30-е годы). Индустриализация и коллективизация. Курс на индустриализацию. Источники накопления. Обострение продовольственного вопроса. Проблема хлебозаготовок. «Чрезвычайщина» и свертывание нэпа. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Свертывание рыночной экономики. Курс на сплошную коллективизацию. Рабочий класс и строительство колхозов. Раскулачивание. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Формирование класса колхозного крестьянства. Второй съезд колхозников. Закрепление колхозного строя. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Голод 1932-1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г. Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х годов. Переход ко всеобщему обязательному образованию. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки. Литература и искусство. Творческие организации и союзы 20-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов. Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Борьба с формализмом. Утверждение принципа социалистического реализма. Деятели, достижения и потери литературы и искусства 20-30-х годов. Обострение международного положения СССР во второй половине 20-х годов. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией и Китаем. Конфликт на КВЖД. Внешнеторговые трудности СССР в начале 30-х годов. Упрочение международного положения СССР в первой половине 30-х годов. Отношения с США. Вступление в Лигу Наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией.

Тема 28.Великая Отечественная война в контексте мировой истории

СССР накануне войны (1938-июнь 1941 г.). Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Меры по решению зерновой проблемы. Вооруженные силы. Рост численности Красной Армии. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ. Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и

Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Рост военного производства. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Депортация народов. Деятели культуры в борьбе с фашизмом. Борьба в тылу врага. Трудности начального этапа партизанского и подпольного движения. Героипартизаны, партизанские отряды, зоны, рейды. Рост партизанского движения. «Рельсовая» война. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 29. Советское государство в 50-70-е годы XX в.

СССР в середине 40-х - начале 50-х годов. Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

Советское общество в середине 50-х - первой половине 60-х годов. Социальноэкономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР. Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа. Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Тема 30. Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.

СССР в середине 60-х - первой половине 80-х годов. Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Промышленность, сельское хозяйство. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа на 80-е годы и причины ее провала. Нарастание трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Общественнополитическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг. Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия. Закрепление послевоенных границ в Европе. Московский договор с ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советскоамериканские договоры 70-х годов. Советско-китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 80-х годов.

Тема 31. Трансформация российского государства и формирование современ- ной российской государственности

СССР в 1985-1991 гг. Внутренняя политика: попытка ускорения социальноэкономического развития страны. Обострение экономического кризиса. Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы
советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Обострение национального вопроса. Попытки реформирования национально-государственного
устройства СССР. Республиканский сепаратизм. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Избрание президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» Распад СССР. Создание СНГ. Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения. Договоры с ведущими капиталистическими странами. Вывод советских войск из
Афганистана. Изменение отношений со странами социалистического содружества. Распад
Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

Российская Федерация в 1992-2000 гг. Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Усиление социальной напряженности. Рост и замедление темпов финансовой инфляции. Деноминация рубля. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Роспуск Верховного Совета и съезда народных депутатов. Октябрьские события 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Национальные конфликты на Северном Кавказе. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. Вторая «чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г. Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Союз России и Белоруссии. Отношения России со странами дальнего зарубежья. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. Россия и Совет Европы. Югославские кризисы (1999-2000 гг.) и позиция России. Участие РФ в борьбе с международным терроризмом.

Россия в 2000—2014 гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. Реорганизация правительства 2004 г. Президентские выборы 2004 г. Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Президентские выборы 2008 г. Президентские выборы 2012 г.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств,
Лекции	раздаточного материала, презентации, реализация компетентностного
	подхода в обучении
	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивиду-
Практические занятия	альные доклады, рефераты, участие в конференции, реализация компе-
	тентностного подхода в обучении
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,
	учебников, материалов сетевых ресурсов
Самостоятельные работы	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата
	Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка к мо-
	дульному тестированию

6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «История России».

Преподавание дисциплины предполагает также вовлечение обучающихсяв научноисследовательскую работу, написание ими рефератов, подготовка фиксированных выступлений на семинарах. Это дает возможность привить студентам научное историческое сознание, сформировать их гуманистическое мировоззрение, соответствующее общечеловеческим ценностям.

Организации учебного материала предполагает структуризацию материалов темы в соответствии с образовательными целями курса «История России» и конкретными учебными задачами отдельных лекций и семинарских занятий. Подбор разнообразных документов по темам: текстов документов, материалов личного происхождения, карт, биографических и статистических справок, портретов, произведений литературы и живописи. Использование максимально широкого комплекса образовательных и интеллектуальных технологий для организации творческой работы обучающихся, активизации их креативных усилий, создание диалоговой атмосферы в учебном процессе.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

п/п Контролируемые темы дисциплины контролируемой наименование во во на история как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. 2 рактеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу рии в восточное славянство в догосударственный период 3 Проблемы периодизации всемирной истории 4 Восточное славянство в догосударственный период 5 Образование Древнерусского государственный период 6 Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций 8 От удельной Руси к единому русскому государство 9 Русское государство в XV − XVI вв. 10 Правление первых Романовых 11 Рождение империи: петровская модернизация России 12 Северная война и изменение положения россии в Европе 13 Эпоха дворцовых переворотов в России 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 15 Образование двенеросто в уклады предератов в вопросы для экзамена двенератов в предератов в вопросы для экзамена двенератов в вопросы для экзамена двенератов в темы рефератов в вопросы для экзамена двенератов в вопросы для	NC.		Код	Оценочное средство	
Метория как наука. Основные этапы и законнетенций Темы рефератов 5	№	Контролируемые темы дисциплины	контролируемой		кол-
1 номерности исторического развития общества. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 5 2 Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу прии УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 7 3 Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 7 4 Восточное славянство в догосударственный период УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 10 5 Образование Древнерусского государства период УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 6 Период феодальной раздробленности складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 18 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 10 Правление империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5	П/П		компетенции	наименование	во
1 номерности исторического развития общества. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 5 2 Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу прии УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 7 3 Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 7 4 Восточное славянство в догосударственный период УК-1, УК-5 Тестовые задания 7 10 5 Образование Древнерусского государства период УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 6 Период феодальной раздробленности складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 18 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов 8 10 10 Правление империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5		История как наука. Основные этапы и зако-		Тестовые задания	10
ства. Вопросы для экзамена 1 1 Методология истории: сравнительная хараткеристика формационный и цивилизаци- онный подходы к историческому процессу УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 3 Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 4 Восточное славянство в догосударственный период УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 5 Образование Древнерусского государства УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 6 Период феодальной раздробленности кладывание великорусской народности УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 3 1 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 1 11 Рождение империи: пстровская модернизация России УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 3 1 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 3 1 12	1		УК-1, УК-5		5
Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизации онный подходы к историческому процессу 3 Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 Темы рефератов 7 Темы рефератов 7 Темы рефератов 10 Тем		ства.	-		1
2 рактеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 7 3 Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Тестовые задания 14 6 4 Восточное славянство в догосударственный период УК-1, УК-5 Тестовые задания 14 12 5 Образование Древнерусского государства период УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 6 Период феодальной раздробленности складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 10 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 16 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 18 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 10 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 10 12 Северная война и изменение положения России в Европ		Методология истории: сравнительная ха-			10
Проблемы периодизации всемирной истории Вопросы для экзамена 1	2		УК-1, УК-5		7
Проблемы периодизации всемирной истории УК-1, УК-5 Тестовые задания 1			-	Вопросы для экзамена	1
1					6
Восточное славянство в догосударственный период Восточное славянство в догосударственный период Восточное славянство в догосударственный период Восточное славянство в догосударства и период Восточное славянство в догосударства и период Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 10 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 2 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 18 Тестовые задания 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 2 Вопросы для экзамена 2	3		УК-1, УК-5	Темы рефератов	7
4 Восточное славянство в догосударственный период УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 5 Образование Древнерусского государства УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 6 Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 5 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5		рии		Вопросы для экзамена	1
10 Период 10 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 11 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 2 Тестовые задания 11 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 2 Тестовые задания 11 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 2 Тестовые задания 11 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 16 Темы рефератов 15 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 18 Темы рефератов 16 Вопросы для экзамена 1 Тестовые задания 18 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 10 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 10 Темы рефератов 5 Вопросы для экзамена 4 Тестовые задания 10 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 13 Тестовые задания 14 Тестовые задания 16 Темы рефератов 16 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 3 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 11 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 11 Тестовые задания 10 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 11 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 11 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 14 Тестовые задания 12 Тестовые задания 13 Тестовые задания 14 Тестовые задания 15 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 2 Тестовые задания 12 Тестовые задания 13 Тестовые задания 14 Тестовые задания 14 Тестовые задания		Восточное оторичето в того суденствочнуй		Тестовые задания	14
10 Правление первых Романовых 12 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 15 Просвещенный абсолютизм Екатерины II 17 17 17 17 17 17 17	4	· ·	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
5 Образование Древнерусского государства УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 10 6 Период феодальной раздробленности складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 Темы рефератов Вопросы для экзамена 2 5 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Вопросы для экзамена 1 18 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 16 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Бопросы для экзамена 4 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 16 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 16 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5		период		Вопросы для экзамена	1
Вопросы для экзамена 3				Тестовые задания	12
6 Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания 18 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Бопросы для экзамена 4 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов	5	Образование Древнерусского государства	УК-1, УК-5		10
6 Период феодальной раздрооленности складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 5 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания 18 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тем				Вопросы для экзамена	
6 складывание великорусской народности УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 2 7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Тестовые задания 15 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания 18 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1		Парион фаодалицай разпробланиости и		Тестовые задания	10
10 Правление первых Романовых 10 10 10 10 10 10 10 1	6		УК-1, УК-5	Темы рефератов	
7 Русь и Орда: столкновение цивилизаций УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 15 Вопросы для экзамена 1 8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 4 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 10 Тестовые задания 12 Тестовые задания 13 Тестовые задания 12 Тестовые задания 13 Тестовые задания 14 Тестовые задания		складывание великорусской народности		Вопросы для экзамена	2
Вопросы для экзамена 1				Тестовые задания	10
8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 10 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 10 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Тестовые задания Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 15 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 2 10	7	Русь и Орда: столкновение цивилизаций	УК-1, УК-5	Темы рефератов	15
8 От удельной Руси к единому русскому государство УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 5 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 16 Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 10 17 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 10 18 Темы рефератов Вопросы для экзамена <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>Вопросы для экзамена</td><td>1</td></td<>				Вопросы для экзамена	1
ударство ударство ударство ударство ударство ударство ударство ударство ударство ударство ударств		On the state were Driver to a survivation in the state of		Тестовые задания	18
9 Русское государство в XV — XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 12 Рождение империи: петровская модернизация России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 15 Тестовые задания 10 16 Тестовые задания 10 17 Тестовые задания 10 18 Тестовые задания 10 19 Тестовые задания 10 10 Темы рефератов 10 10 Вопросы для экзамена 4 11 Тестовые задания 12 12 Тестовые задания 12 13 Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 18 Тестовые задания 12 19 Тестовые задания 12 10 Тестовые задания 12 11 Тестовые задания 12 12 Тестовые задания 12 13 Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 16 Тестовые задания 12 17 Темы рефератов 10 18 Тестовые задания 12 19 Тестовые задания 12 10 Тестовые задания 12 11 Тестовые задания 12 12 Тестовые задания 12 13 Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 18 Тестовые задания 12 19 Тестовые задания 12 10 Тестовые задания 12 11 Тестовые задания 12 12 Тестовые задания 12 13 Тестовые задания 12 14 Тестовые задания 12 15 Тестовые задания 12 16 Тестовые задания 10 17 Тестовые задания 10 18 Тестовые задания 10 19 Тестовые задания 10 10 Тестов	8	7 7 7	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
9 Русское государство в XV – XVI вв. УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 10 10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Тестовые задания Тестовые задания 12 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 3 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 4 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 2 10		ударство		Вопросы для экзамена	4
Вопросы для экзамена 4					10
10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 10 Вопросы для экзамена 4 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания 12 Тестовые задания <td< td=""><td>9</td><td>Русское государство в XV – XVI вв.</td><td>УК-1, УК-5</td><td>Темы рефератов</td><td>5</td></td<>	9	Русское государство в XV – XVI вв.	УК-1, УК-5	Темы рефератов	5
10 Правление первых Романовых УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 15 11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания Тестовые задания 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 16 Вопросы для экзамена 12 17 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 18 Вопросы для экзамена 2				Вопросы для экзамена	4
11				Тестовые задания	12
11 Рождение империи: петровская модернизация России УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Тестовые задания 10 Вопросы для экзамена 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тестовые задания Вопросы для экзамена 12 Темы рефератов Вопросы для экзамена 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена	10	Правление первых Романовых	УК-1, УК-5	Темы рефератов	15
11 Рождение империи. Петровская модернизация России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 Вопросы для экзамена 2				Вопросы для экзамена	3
11 ция России ук-1, ук-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 12 Северная война и изменение положения России в Европе ук-1, ук-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России ук-1, ук-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II ук-1, ук-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II ук-1, ук-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 Вопросы для экзамена 2		Downson with and the particular of the particular		Тестовые задания	10
12 Северная война и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тестовые задания Вопросы для экзамена 12 Тестовые задания 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 Вопросы для экзамена	11		УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
12 Северная воина и изменение положения России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 Вопросы для экзамена 2		ция 1 оссии		Вопросы для экзамена	3
12 России в Европе УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 1 13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 10 Вопросы для экзамена 2		Сарариод райна и изманациа положания		Тестовые задания	10
13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 13 Вопросы для экзамена 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 12 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов 10 Вопросы для экзамена 2 2	12		УК-1, УК-5		10
13 Эпоха дворцовых переворотов в России УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 12 10 Вопросы для экзамена 10 10 Вопросы для экзамена 2		тоссии в Европе		Вопросы для экзамена	1
Вопросы для экзамена 4 14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 2				Тестовые задания	12
14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Тестовые задания 12 Вопросы для экзамена 10	13	Эпоха дворцовых переворотов в России	УК-1, УК-5		10
14 Просвещенный абсолютизм Екатерины II УК-1, УК-5 Темы рефератов Вопросы для экзамена 10					
Вопросы для экзамена 2				* *	
	14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	УК-1, УК-5	Темы рефератов	
				Вопросы для экзамена	
		Рионияя понитика разовай поновину VVIII		Тестовые задания	10
15 Внешняя политика второй половины XVIII УК-1, УК-5 Темы рефератов 10	15	-	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
В. Вопросы для экзамена 2		в.			2
Тесторые запания 12		Р одоний ократ и портия в по			12
16 Россииская империя в период правления VK-1 VK-5 Теми рефератор 10	16		УК-1, УК-5		10
Александра I Вопросы для экзамена 3		Александра 1			3
Тестовые запания 12		Гиромполица возманательной стана			12
17 Бюрократизация государственного аппарата VK 1 VK 5 Теми пефератор 10	17		УК-1, УК-5		10
при Николае I Вопросы для экзамена 3		при николае і		Вопросы для экзамена	3
18 Россия в системе международных отноше- УК-1, УК-5 Тестовые задания 10	18	Россия в системе международных отноше-	УК-1, УК-5		10

	ний первой половины XIX в.		Темы рефератов	10
	1		Вопросы для экзамена	2
	D-1		Тестовые задания	10
19	Реформы Александра II как шаг к правово-	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	му государству	,	Вопросы для экзамена	2
	П1		Тестовые задания	10
20	Пореформенная Россия: начало процесса	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	капитализации страны		Вопросы для экзамена	2
	Визинда политика Возани во второй поло		Тестовые задания	10
21	Внешняя политика России во второй половине XIX века	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	вине ЛІЛ века		Вопросы для экзамена	2
	Doggardarag ununanug p ugugu VV para: pag		Тестовые задания	10
22	Российская империя в начале XX века: гео-	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	политическая характеристика		Вопросы для экзамена	1
	Попрод пускуед пополномия и Столи инимакод		Тестовые задания	10
23	Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	аграрная реформа		Вопросы для экзамена	3
			Тестовые задания	10
24	Внешняя политика России в начале XX века	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
			Вопросы для экзамена	1
	Эпоха революций и Гражданская война в		Тестовые задания	10
25	России	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	Тоссии		Вопросы для экзамена	1
	Новая экономическая политика как сочета-		Тестовые задания	10
26	ние социалистический и капиталистической	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	моделей экономики		Вопросы для экзамена	1
	Советская «модернизация»: особенности		Тестовые задания	10
27	индустриализации и проведение коллекти-	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	визации в советском союзе		Вопросы для экзамена	1
	Великая Отечественная война в контексте		Тестовые задания	10
28	мировой истории	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	мировой истории		Вопросы для экзамена	3
			Тестовые задания	10
29	Советское государство в 50-70-е годы XX в.	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
			Вопросы для экзамена	1
	Эпоха застоя и кризиса советской системы в		Тестовые задания	10
30	70-80-е годы XX в.	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
			Вопросы для экзамена	1
	Трансформация российского государства и		Тестовые задания	10
31	формирование современной российской	УК-1, УК-5	Темы рефератов	10
	государственности		Вопросы для экзамена	1

6.2 Перечень вопросов для экзамена

- 1. Становление российской исторической науки. Функции и методы исторической науки. Основы философских знаний и формирования мировоззренческой позиции по оценке исторических событий (УК-1, УК-5).
- 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(УК-1, УК-5)
- 3. Поиск, хранение, обработка и анализ информации из различных исторических источников (УК-1, УК-5)
- 4. Первобытнообщинный строй на территории России. Заселение Тамбовского края(УК-1, УК-5)
- 5. Рабовладельческие государства на территории России. Северное Причерноморье. (УК-1, УК-5)
 - 6. Восточные славяне в древности (УК-1, УК-5)
 - 7. Роль личности в истории древнерусского государства (УК-1, УК-5)

- 8. Призвание варягов и образование Древнерусского государства (УК-1, УК-5)
- 9. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси (УК-1, УК-5)
- 10. Эпоха Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства (УК-1, УК-5)
- 11. Правление Владимира Мономаха (УК-1, УК-5)
- 12. Монголо-татарское иго и его влияние на дальнейшую историю страны (УК-1, УК-5)
 - 13. Отражение западной агрессии на русские земли (УК-1, УК-5)
- 14. Общая характеристика периода феодальной раздробленности на Руси (УК-1, УК-5)
 - 15. Владимиро-суздальское княжество (УК-1, УК-5)
 - 16. Галицко-Волынское княжество (УК-1, УК-5)
 - 17. Новгородская республика (УК-1, УК-5)
 - 18. Культура Киевской Руси X начала XIII вв. (УК-1, УК-5)
- 19. Борьба Московского княжества за первенство среди русских земель (УК-1, УК-5)
 - 20. Куликовская битва и ее историческое значение (УК-1, УК-5)
 - 21. Особенности становления Московского государства в XV-XVIвв. (УК-1, УК-5)
- 22. Феодальная смута второй трети XV века и кризис московской династии (УК-1, УК-5)
 - 23. Правление Ивана III и образование единого русского государства (УК-1, УК-5)
 - 24. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада (УК-1, УК-5)
 - 25. Правление Ивана Грозного: опричнина (УК-1, УК-5)
 - 26. Русская культура XIII-XVI вв. (УК-1, УК-5)
 - 27. Смутное время в России, воцарение династии Романовых (УК-1, УК-5)
- 28. Последствия Смуты и дальнейшее развитие Российского государства (УК-1, УК-5)
 - 29. Правление первых Романовых (УК-1, УК-5)
 - 30. Народные восстания в XVII веке (УК-1, УК-5)
- 31. Внешняя политика XVI-XVIII веков, расширение территории российского государства (УК-1, УК-5)
 - 32. Правление наследников Алексея Михайловича (УК-1, УК-5)
 - 33. Петровская модернизация России (УК-1, УК-5)
 - 34. Северная война и провозглашение России империей (УК-1, УК-5)
 - 35. Эпоха дворцовых переворотов в России(УК-1, УК-5)
 - 36. Русская культура XVII-XVIII вв.(УК-1, УК-5)
 - 37. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II(УК-1, УК-5)
 - 38. Правление Александра I(УК-1, УК-5)
 - 39. Отечественная война 1812 г.(УК-1, УК-5)
 - 40. Бюрократизация государства при Николае І. (УК-1, УК-5)
- 41. Общественно-политические движения в первой половине XIX века (УК-1, УК-5)
 - 42. Место России в мировом сообществе в первой половине XIX века (УК-1, УК-5)
 - 43. Правление Александра II и эпоха либеральных реформ (УК-1, УК-5)
- 44. Отмена крепостного права и проблемы пореформенного устройства России (УК-1, УК-5)
 - 45. Правление Александра III: попытка «контрреформ» (УК-1, УК-5)
- 46. Внешняя политика России второй половины XIX начала XX веков (УК-1, УК-5)
 - 47. На пути к конституционному строю: революция 1905 г. (УК-1, УК-5)
 - 48. Первая русская революция и становление парламентаризма (УК-1, УК-5)
 - 49. Столыпинская модернизация России(УК-1, УК-5)
 - 50. Февральская революция: в поисках альтернатив (УК-1, УК-5)

- 51. 1917 г. проблема исторического выбора(УК-1, УК-5)
- 52. Октябрьский вооруженный переворот(УК-1, УК-5)
- 53. Гражданская война и становление большевистской диктатуры (УК-1, УК-5)
- 54. Белые и красные: открытое и скрытое противостояние(УК-1, УК-5)
- 55. Социалистическая идея и ее реализация в СССР(УК-1, УК-5)
- 56. Сталинская «социалистическая» модернизация: индустриализация(УК-1, УК-5)
- 57. Сталинская «социалистическая» модернизация: коллективизация (УК-1, УК-5)
- 58. Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в. (УК-1, УК-5)
- 59. Великая отечественная война в рамках мировой истории(УК-1, УК-5)
- 60. Роль Советского Союза в победе во второй мировой войне (УК-1, УК-5)
- 61. Послевоенное десятилетие в истории СССР(УК-1, УК-5)
- 62. Попытки модернизации системы в конце 50 начале 60-х гг. ХХ века(УК-1, УК-5)
- 63. Эпоха «застоя» и реставрация культа личности(УК-1, УК-5)
- 64. Советская система в 80-е годы XX века(УК-1, УК-5)
- 65. Становление современной российской государственности(УК-1, УК-5)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг—100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные события истории России в соотношении их с событиями зарубежной истории; периодизацию истории; понятийный аппарат. Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительно-исторического анализа; собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников. самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, и т.п.). Владеет: сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками структурнофункционального анализа исторических событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления.	Тестовые задания (31-40 баллов) Реферат (9-10 баллов) Вопросы для экзамена (35-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) – «хорошо»	Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; основные события истории России; периодизацию истории; понятийный аппарат. Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и	Тестовые задания (18-32 балла) Реферат (7-8 баллов) Вопросы для экза- мена (25-34 балла)

	систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; Владеет: сравнительно-историческим методом анализа исторических источников; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;	
Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно»	Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных исторических терминах и понятиях; Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с историческим источником и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях Владеет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата	Тестовые задания (12-19 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы для экзамена (18-24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) — «неудовлетворительно»	Не знает:понятийного аппарата дисциплины; периодизацию истории, причинно-следственных связей событий Не умеет: работать с учебным материалом и историческими источниками. Не владеет: навыками самостоятельной работы.	Тестовые задания (0-3 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы для экзамена (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) «История» подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История России».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1Учебная литература

- 1. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 4-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Гриф УМО ВО 545 с. (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN: 978-5-534-02724-2— [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D
- 2. Нестерова О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «История» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Мичуринск, 2023.
- 3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08424-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455907
- 4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 346 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08970-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:
- 5.Соловьев К.А. История России Учебник и практикум для академическогобакалавриата М. Издательство Юрайт, 2017. Гриф УМО ВО 252с. (Бакалавр.Академический курс). ISBN: 978-5-534-02503-3— [Электронный ресурс] Элек-

- трон.дан. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954
- 6. История России в таблицах, схемах, терминах и тестах / Прядеин В. С.; под науч. ред. Кириллова В.М. М., издательство Юрайт 2019. 138 с. ISBN: 978-5-534-05439-2 [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-441619
- 7. Касьянов В.В. История России 2-е издание, пер. и доп. М. Издательство Юрайт, 2019 Гриф УМО ВО 255 с. ISBN:978-5-534-08424-5 [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352
- 8. История России до 1917 г. 2-е издание, испр. и доп. Учебник для бакалавриата / Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. М., издательство Юрайт 2019 Гриф УМО ВО 423 с. ISBN:978-5-534-08326-2 [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-do-1917-goda-433485#page/2
- 9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 198 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05439-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454835

7.2Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Нестерова О.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.
- 2. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию контрольной работы обучающимися заочного обучения направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.
- 3. Нестерова О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «История России» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства. Мичуринск, 2024.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<u>https://vernadsky-lib.ru</u>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
 - 5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.
- 6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
- 7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации http://docs.cntd.ru/.

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно рас- пространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего до- кумента (при нали- чии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorpor ation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение КаsperskyEndpointSe curity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная си- стема «Альт Образо- вание»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.3.6Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процес-

CE

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс. Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выпол-	Формируемые	ИДК
		няемые с применением цифро-	компетенции	
		вой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
		Практические занятия		
2.	Большие данные	Лекции	УК-5	ИД-1 _{УК-5}
		Практические занятия		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103):

- 1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
- 2. Экран DraperLuma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
 - 3. Hoyтбук LenovoIdeaPad V580c (инв.№21013400405)
 - 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304):

- 1. Компьютер IntelOriginalLGA775 DualCoreMohutopSamsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)
 - 2. ПринтерНР-4-410 (инв. № 2101041251)
 - 3. КомпьютерР-3 (инв. № 1101042704)
 - 4. КомпьютерSamsung (инв. № 2101044042)
 - 5. КомпьютерРепtiumDaew (инв. № 2101041257)
 - 6. Принтерлазерный Сапоп LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)
 - 7. Принтерлазерный Сапоп LBP-1120 (инв. № 1101063883)
 - 8. Концентратор (инв. № 2101061102)
 - 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)
- 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)
 - 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101, 1/115):

- 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)
- 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)
- 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)
- 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)
- 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)
- 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)
- 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)
- 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История России»составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.ист.н. Нестерова О.В.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права к.с.н. Вайднер Е.В.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол N 10 от 09июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол N 10 от 22июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведение и технологии переработки продукции животноводства